

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №5» города Губкина Белгородской области**

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Лицей №5»
города Губкина
Белгородской области
протокол № 1 от
28.08.2015г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ «Лицей №5»
города Губкина
Белгородской области
прокол № 7 от
28.08.2015г.

«Утверждаю»
директор лицея
_____ Н.И. Сергеев
приказ № _____
от « ____ » _____ 2015г.

***План воспитательной деятельности лицея
на 2015-2016 учебный год***

г. Губкин
2015 г

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы: от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л.С. Выготский, есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Данная программа разработана на основе программы духовно-нравственного развития обучающихся начального и основного общего образования, на основе проекта Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результатов реализации Комплексного проекта модернизации российского образования РФ и опирается на психолого-педагогические основания отечественной научной школы Л.С. Выготского и его последователей, учитывает последние научные и практические педагогические исследования и разработки в области младшей и подростковой (основной) школы.

Духовно-нравственное развитие обучающихся – не некая изолированная деятельность, искусственно привнесенная в образовательный процесс. Она осуществляется всюду – и при освоении академических дисциплин, и в развитии у обучающихся универсальных компетентностей, и в их собственном поведении во всевозможных внеучебных деятельности. Именно в степени развитости у подростков *способности к рефлексии оснований собственной деятельности и собственных отношений к действительности* фиксируется критическая точка как их социализации в целом, так и важнейшие критерии оценки ее эффективности. Многие из них определяются именно зрелостью духовно-нравственной сферы.

При реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования необходимо постоянно иметь и такой фактор, как доверие подростков к педагогам и другим лицам, общающихся с ними и участвующих в совместной деятельности. Чувство доверия младших к старшему строится не только на искренней озабоченности воспитателя судьбами подростков, но и убедительности для них его жизненного опыта, на его способности ставить себя на место каждого из них и в доверительном диалоге обсуждать все возможные сценарии развития конкретных актуальных ситуаций. Важно учитывать, что собственный социальный и социально-культурный опыт подростков ограничен, а нередко и драматически деформирован, вследствие чего они изначально настроены к «душеспасительным разговорам» резко негативно. Это значит, что от воспитателя, претендующего на роль «значимого взрослого», помимо обширной эрудиции (в том числе общекультурной и психологической), требуется высочайший педагогический профессионализм, включающий весь диапазон средств вербальной и невербальной коммуникации. А главное – он должен

испытывать чувство отеческой любви к внимающим ему младшим современникам, глубоко сознавая, что им придется жить в огромном, очень сложном и непредсказуемо меняющемся мире.

В этой связи первоочередной задачей лицея на 2015-2016 учебный год является

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная воспитывающая деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Данная программа призвана «навести мосты» между самооценностью проживаемого подростками возраста и своевременной социализацией, между их внутренним миром и внешним – с его нормами, требованиями и вызовами, о которых они имеют весьма неясное представление. И сделать это нужно так, чтобы, с одной стороны, помочь подросткам избежать социально-психологических стрессов (и, по возможности, урвать уже полученные), а с другой – подготовить их к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования в работе лицея выделяются пять основных направлений:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое
- здоровьесберегающее
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о первооснове закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает: поведение, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодёжи.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;

- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, школьных музеев воинской славы, детских и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранение среды обитания (например, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

Формы реализации гражданско-патриотического воспитания: выставки художественно–творческих работ обучающихся в системе общего и дополнительного образования («Родной край – моё родное Белогорье», «Мой дом – моя Белгородчина», «Государственная символика России» и др.); фестивали: «Фестиваль народных ремёсел», «Крепка семья – крепка Россия», «Фестиваль профессий», военно-исторический фестиваль; этнографические экспедиции по изучению родного края; коллективные творческие дела; смотр-конкурс рисунков и поделок («Патриотический вернисаж»); сюжетно-ролевые игры «Дорогами героев»; конкурс исследовательских, краеведческих работ «Мой край – моя история»; конкурс сочинений «Дорогами войны», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; акции «Ветеран живёт рядом», «Красная гвоздика», «Обелиск» и др.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции

и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на увеличение объёма учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодёжных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);

- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение "открытых кафедр", тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актёров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;

- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

Формы проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию: классный час «Национальные традиции», «День матери», «Компьютер друг или враг», «Права и свободы гражданина и человека», «Герб, флаг и гимн России», «Неделя конституции РФ», «Фольклорный праздник», «Масленица»; благоустройство школьной территории; субботники, конкурсы рисунков «Мой край – моя Белгородчина», «Моя малая родина», творческих, исследовательских, проектных работ посвящённых изучению православной и народной культуры своего края, малой родины и др.

3. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарём детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);

- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, и т.д.); программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды ЗОЖ и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;

- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодёжи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы и молодёжные центры, рассматривающие вопросы социального партнёрства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.).

Формы проведения мероприятий по данному направлению: Дни здоровья, эстафеты «Весёлые старты», мини-футбол «Снайперы», подвижные игры «Зимние забавы», «В здоровой семье здоровый ребёнок», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы разные, но мы вместе» (поддержка детей с ОВЗ и инвалидов), спартакиады для «паралимпийцев», творческие, исследовательские, проектные работы по изучению культуры здоровья, ЗОЖ и др.

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия - дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);
- программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению,

внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);

- программы, проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Мероприятия по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству: трудовой десант по благоустройству территории лица; конкурс осенних букетов и поделок из природного материала; неделя ремонта мебели; выставка творческих работ детей «Умелые руки не знают скуки»; конкурс для девочек «Хозяюшка»; акции «Ветеран труда», «Лучшие люди города (района)»; встречи с интересными людьми, достигшие своим трудом уважения, благополучия, карьерного и финансового роста; агитационные мероприятия профессий востребованных современным обществом, а также профессий будущего; творческие, исследовательские, проектные работы посвященные профессиям, людям труда, выстраивания бизнеса, создание трудовых лагерей, десантов и др.

5. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одарёнными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.;

- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за

результаты научных открытий (например, в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.);
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

Интеллектуальное воспитание можно реализовывать посредством следующих мероприятий: предметные недели, олимпиады, конкурс «Выпускник года», интеллектуальный бой «Умники и умницы», фестиваль творческих проектов, конкурс на лучший Бизнес-класс и др.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2015-2016 учебный год

Направление	Цели, задачи	Мероприятие	Ответственные
-------------	--------------	-------------	---------------

деятельности			
СЕНТЯБРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</p>	<p>Зам. директора по ВР, старшая вожатая</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Месячник «Внимание, дети». Встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Экскурсионные походы и поездки по памятным местам Белгородчины</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Участие в городской Выставке цветов и ландшафтных композиций</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Участие в праздничном шествии, посвященном Дню города</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Конкурс рисунков и поделок «Тебе, мой любимый город!»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>легкоатлетический кросс, посвященный Дню города</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общности</p>	<p>Тематические классные часы «Осторожно - терроризм. Экстремизм»</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по АХЧ</p>
	<p>Сохранение традиций лица, расширение</p>	<p>Акция «Сохраним наши леса». Сбор макулатуры</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p></p>	<p>Классные часы «Права и обязанности обучающихся»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p></p>	<p>Заседание школьного Совета старшеклассников</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p></p>	<p>Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p></p>	<p>Родительские собрания «Проблемы подросткового возраста и пути их решения». Встречи с фельдшером лица, педагогом-психологом, социальным педагогом</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p></p>	<p>Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»</p>	<p>учителя физкультуры, кл. руководители</p>
<p></p>	<p>Торжественное мероприятия, посвященное Дню учителя</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	

ОКТАБРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Выпуск школьной газеты, посвященной Дню Учителя</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Мероприятие «Добро пожаловать в лицей», Посвящение в первоклассники.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Творческий фестиваль к 55-летию лица</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная вступлению 2-х, 5-х классов в ДО</p>	<p>Старшая вожатая</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Месячник правовых знаний</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Всемирный День пожилых людей. Классные часы.</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Неделя подростка. Классные часы, по профилактике суицида</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Тематические классные часы: «Маршрут безопасного движения: Школа - Дом»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности,</p>	<p>День здоровья. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>День гражданской обороны</p>	<p>классные руководители</p>
		<p>Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
		<p>Заседание Совета Отцов «Как преодолеть проблемы в общении с детьми»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Участие в обл. тематическом месячнике «Пока беда не пришла...»</p>	<p>Зам. директора</p>
	НОЯБРЬ	<p>Неделя права и ответственности (1-11 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Духовно-нравственное,</p> <p>гражданско-патриотическое,</p> <p>идеологическое,</p> <p>эстетическое,</p> <p>эколого-защитное,</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни,</p> <p>правовое,</p> <p>профилактика правонарушений,</p> <p>туристско-краеведческое,</p> <p>профессиональное,</p> <p>интеллектуальное,</p> <p>работа с семьей</p> <p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>День народного единства (по плану)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Работа осеннего лагеря. Организация досуга детей во время каникул</p>	<p>Начальник лагеря, кл. руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Заседание школьного Совета старшеклассников</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры»</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Праздничный концерт, посвященный дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Выставка творчества «Только для тебя, мама!»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Тематические классные часы «Информация в сети интернет, причиняющая вред здоровью и развитию детей»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование</p>	<p>Блиц-опрос «Знаем ли мы правила движения?» (1-6 классы)</p>	<p>Старшая вожатая</p>
		<p>Изготовление и распространение памяток для родителей по вопросу интернет безопасности детей</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Общешкольное родительское собрание. Один из вопросов «Правонарушения среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения» (выступление сотрудника ОГИБДД)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Тематический урок информации в рамках Всероссийской акции «Час кода»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

<p>Духовно-нравственное,</p> <p>гражданско-патриотическое,</p> <p>идеологическое,</p> <p>эстетическое,</p> <p>эколого-защитное,</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни,</p> <p>правовое,</p> <p>профилактика правонарушений,</p> <p>туристско-краеведческое,</p> <p>профессиональное,</p> <p>интеллектуальное,</p> <p>работа с семьей</p>	<p>гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Классные часы «Основной Закон государства»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Просмотр фильма антинаркотического содержания с последующим обсуждением. Встреча с представителем госнарконтроля.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Встреча с врачом-наркологом. Беседа на тему «Что вы знаете о ВИЧ и СПИДе?»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Дни здоровья в спортивных комплексах города</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Выставка творческих поделок «Зимняя икебана». Конкурс «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Экологическая акция «Живи, ёлка!»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся.</p>	<p>Мероприятия в рамках празднования Нового года</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Заседание ученического самоуправления</p>	<p>председатель уч. самоуправления</p>
		<p>Конкурс буклетов «Чтобы не ссориться с огнем – надо больше знать о нем» (1-4 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Родительские собрания «Экологическое воспитание в семье»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся.</p>	<p>Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Белгородские</p>

<p>Духовно-нравственное,</p> <p>гражданско-патриотическое,</p> <p>идеологическое,</p> <p>эстетическое,</p> <p>эколого-защитное,</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни,</p> <p>правовое,</p> <p>профилактика правонарушений,</p> <p>туристско-краеведческое,</p> <p>профессиональное,</p> <p>интеллектуальное,</p> <p>работа с семьей</p>	<p>Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	жемчужинки – 2016»	
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	Классные часы «Здоровье – основа развития личности»	Классные руководители
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	Заседание Совета старшекласников	Зам. директора по ВР, председатель ученического самоуправления
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	Мероприятия, посвященные Рождеству Христову	Классные руководители
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	Дни здоровья в спортивных комплексах города	Учителя физической культуры, классные руководители
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	Опытническая работа. Участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	Учителя биологии, географии, начальных классов
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	Экскурсия в МОУ ДОД Дом детского творчества на выставку декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Классные руководители
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	Диагностические исследования готовности старшекласников к профессиональному самоопределению	Педагог-психолог
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общности</p>	Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Классные руководители 1-11 классов, учителя технологии
		Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители
		Конкурс детского и художественного творчества «Мой Бог»	Классные руководители 1-11 классов, учителя технологии
		Праздник Святого Рождества	Учитель Православной культуры
		Заседание Совета Отцов «В здоровой семье – здоровые дети»	Зам. директора по ВР
	ФЕВРАЛЬ	Сохранение традиций лицея, расширение кругозора обучающихся.	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Компьютер – новый

<p>Духовно-нравственное,</p> <p>гражданско-патриотическое,</p> <p>идеологическое,</p> <p>эстетическое,</p> <p>эколого-защитное,</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни,</p> <p>правовое,</p> <p>профилактика правонарушений,</p> <p>туристско-краеведческое,</p> <p>профессиональное,</p> <p>интеллектуальное,</p> <p>работа с семьей</p>	<p>Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>век»</p>	
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Классные часы, посвященные Дню российской армии «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Неделя «Интернет-безопасность»</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руковод.</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Военно-спортивная эстафета «Отчизны верные сыны»</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Дни защиты от экологической опасности: «Первоцвет»</p>	<p>Учителя биологии, географии, нач. классов, технологии</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Участие в территориальной выставке творческих работ «Планета Доблести и Славы»</p>	<p>Руководители творческих объединений</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Неделя здоровья: конкурс плакатов «Новое поколение за ЗОЖ», социологический опрос по вопросу пагубного влияния вредных привычек на организм подростков</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Диагностические исследования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Участие в городской выставке цветочно-декоративных растений</p>	<p>Учителя биологии, географии, нач. классов, технологии</p>
		<p>Открытый классный час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Ты в памяти и в сердце моем, Афганистан»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-6 классы) «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Уроки мужества, классные часы, направленные на патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>День самоуправления</p>	<p>Классные</p>	

МАРТ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>		руководители
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта	Зам. директора по ВР
		Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая» (1-4 классы)	Классные руководители
		Заседание школьного ученического Совета	Зам. директора по ВР, председатель Совета
		Неделя «Музей и дети»	Руководитель музея
		День здоровья	Учителя физической культуры
		Участие в «Президентских состязаниях», «Президентских играх»	Учителя физической культуры
		Профориентационные тренинги	Педагог-психолог
		Выращивание цветочной рассады для школьного приусадебного участка	Учитель биологии, классные руководители
		Экологическая акция «Птичья столовая»	классные руководители
		Мероприятия, посвященные празднику Масленицы	Зам. директора по ВР
		Выступление агитбригады ЮИД по вопросам предупреждения ДТП и оказания первой медицинской помощи	Руководитель кружка ЮИД
		Встреча с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Губкину. Беседа на тему: «Экстремизм и терроризм»	Зам. директора по ВР
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p> <p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p> <p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	

АПРЕЛЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лицея, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Круглый стол с участием врачей Центра здоровья «Здоровье – основа развития личности»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Губкину «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Участие в муниципальном этапе обл. конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»</p>	<p>Руководители творческих объединений</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Конкурс команд КВН «И в шутку, и всерьез»</p>	<p>Старшая вожатая, классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Акция «Алая гвоздика»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Итоговое заседание ученического Совета</p>	<p>Зам. директора по ВР, Председатель Совета</p>
	<p>Воспитание патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Мероприятия, посвященные Пасхе</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Дни защиты от экологической опасности: «День птиц», «Городской парк»</p>	<p>Учителя биологии, географии, классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Дни защиты от экологической опасности: «Первоцвет»</p>	<p>Учителя биологии, географии, классные руководители</p>
		<p>Работа по благоустройству территории лицея. Акция «Чистый двор нашего лицея»</p>	<p>Зам. директора по АХЧ, классные руководители</p>
		<p>Международный день книги. Классные часы</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Заседание Совета Отцов «Проблемы взаимоотношений родителей и детей»</p>	<p>председатель Совета отцов,, педагог-психолог</p>

МАЙ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Конкурс плакатов «Ничто не забыто, никто не забыт». Встречи с ветеранами ВОВ «Энергия Победы – новым поколениям»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Экскурсии по местам боевой славы Белгородчины</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Тематические классные часы, посвященные 69-й годовщине освобождения от фашистских захватчиков</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Проведение Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>День славянской письменности и культуры. Классные часы</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Дни защиты от экологической опасности: «День земли», «Малым рекам и родникам чистоту и полноводье»</p>	<p>Учителя биологии, географии, начальных классов</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
		<p>Всемирный День туриста</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
		<p>Формирование банка данных о выборе будущей профессии</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Праздничное оформление кабинетов ко Дню Победы</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Праздник «Прощание с 1 классом»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Праздник «Прощание с начальной школой»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 4-х классов</p>
		<p>Тематические классные часы «Правила поведения во время летних каникул»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Праздник, посвященный Последнему звонку</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 11 кл.</p>	

