


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №5» города Губкина Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета МАОУ «Лицей №5» города Губкина Белгородской области протокол № 1 от 29.08.2016г.</p>	<p>«Утверждаю» директор лицея Н.И. Сергеев приказ № 524 от « 01 » 09 2016г.</p> 
---	--

*План воспитательной деятельности лицея
на 2016-2017 учебный год*

г. Губкин
2016 г.

Целью воспитательной работы лицея в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
- создавать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работая в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в проектную и в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в лицее направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	Август 2016г.	Зам. директора	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего периода	Зам. директора, старший вожатый	Первый понедельник каждого месяца

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год	август 2016г.	Зам. директора	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	август 2016г.	Зам. директора, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август 2016г. декабрь 2016г. март 2017г.	Зам. директора по АХЧ, классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году.	май 2017г.	Зам. директора, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог	

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	май 2016г.	Зам. директора, руководитель МО классных руководителей	
2	Организация и планирование внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащихся	август 2016г.	Зам. директора	
3	Инструктивно-методические консультации с классными	сентябрь, ноябрь	Зам. директора	

	руководителями	2016г. февраль 2017г.		
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь 2016г., январь 2017г.	Социальный педагог, педагог-психолог	
5	Профилактическая работа по вопросам ПДД, правонарушений, преступлений	в течение всего периода	Социальный педагог	
6	Организация досуга детей и подростков	в течение всего периода	старший вожатый	
7	Включение обучающихся в реализацию проектной деятельности	в течение всего периода	руководитель МО классных руководителей	
8	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2016-1017 учебный год	май 2017г.	Зам директора	

4. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация лицея	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в лицее. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения. Профессиональная ориентация подростков	1 полугодие	Зам. директора, соц. педагог	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог, педагог-психолог	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного	Октябрь, декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог	Один раз в четверть

	родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	2016г. Февраль, апрель 2017г.		
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора	
5	Индивидуальные встречи с представителями системы профилактики для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог	

Основные направления воспитательной работы в лицее

Соблюдая преемственность основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования, в работе лицея выделяются пять основных направлений:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание.

Реализация названных направлений предполагает решение следующих задач:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о первооснове закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, реализация данного направления воспитательной деятельности

предполагает: поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодёжи.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, школьных музеев воинской славы, детских и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранение среды обитания (например, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

Формы реализации гражданско-патриотического воспитания: выставки художественно-творческих работ обучающихся в системе общего и дополнительного образования («Родной край – моё родное Белогорье», «Мой дом – моя Белгородчина», «Государственная символика России» и др.); фестивали: «Фестиваль народных ремёсел», «Крепка семья – крепка Россия», «Фестиваль профессий», военно-исторический фестиваль; этнографические экспедиции по изучению родного края; коллективные творческие дела; смотр-конкурс рисунков и поделок («Патриотический вернисаж»); сюжетно-ролевые игры «Дорогами героев»; конкурс исследовательских, краеведческих работ «Мой край – моя история»; конкурс сочинений «Дорогами войны», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; акции «Ветеран живёт рядом», «Красная гвоздика», «Обелиск» и др.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности

личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодежных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);

- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение "открытых кафедр", тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актёров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;

- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

Формы проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию: классный час «Национальные традиции», «День матери», «Компьютер друг или враг», «Права и свободы гражданина и человека», «Герб, флаг и гимн России», «Неделя конституции РФ», «Фольклорный праздник», «Масленица»; благоустройство школьной территории; субботники, конкурсы рисунков «Мой край – моя Белгородчина», «Моя малая родина», творческих, исследовательских, проектных работ посвященных изучению православной и народной культуры своего края, малой родины и др.

3. Задачи в воспитании навыков здоровьесбережения:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарём детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);

- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, и т.д.); программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды ЗОЖ и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;

- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодёжи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы и молодёжные центры, рассматривающие вопросы социального партнёрства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.).

Формы проведения мероприятий по данному направлению: Дни здоровья, эстафеты «Весёлые старты», мини-футбол «Снайперы», подвижные игры «Зимние забавы», «В здоровой семье здоровый ребёнок», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы разные, но мы вместе» (поддержка детей с ОВЗ и инвалидов), спартакиады для «паралимпийцев», творческие, исследовательские, проектные работы по изучению культуры здоровья, ЗОЖ и др.

4. Задачи в воспитании положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых

династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей

школы, организация специальных профориентационных мероприятий);

- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия - дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);

- программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);

- программы, проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Мероприятия по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству: трудовой десант по благоустройству территории лица; конкурс осенних букетов и поделок из природного материала; неделя ремонта мебели; выставка творческих работ детей «Умелые руки не знают скуки»; конкурс для девочек «Хозяюшка»; акции «Ветеран труда», «Лучшие люди города (района)»; встречи с интересными людьми, достигшие своим трудом уважения, благополучия, карьерного и финансового роста; агитационные мероприятия профессий востребованных современным обществом, а также профессий будущего; творческие, исследовательские, проектные работы посвященные профессиям, людям труда, выстраивания бизнеса, создание трудовых лагерей, десантов и др.

5. Задачи интеллектуального направления:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одарёнными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.;

- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

Интеллектуальное воспитание можно реализовывать посредством следующих мероприятий: предметные недели, олимпиады, конкурс «Выпускник года», интеллектуальный бой «Умники и умницы», фестиваль творческих проектов, конкурс на лучший Бизнес-класс и другие.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **на 2016-2017 учебный год**

Направление деятельности	Цели, задачи	Мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
	Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека	Месячник «Внимание, дети». Встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Зам. директора, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Экскурсионные походы и поездки по памятным местам Белгородчины	Классные руководители
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Участие в городской Выставке цветов и ландшафтных композиций	Зам. директора, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню города	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности с терроризмом	Социальный педагог, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню города	Учителя физической культуры
	Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой	Неделя безопасности	Классные руководители, зам. директора
	Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию	Акция «Сохраним наши леса». Сбор макулатуры	Классные руководители
	Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности	Классные часы «Права и обязанности обучающихся»	Классные руководители
		Заседание школьного Совета старшеклассников	Зам. директора по ВР
		Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток»	Зам. директора по ВР
		Общешкольное родительское собрание «Профилактика гриппа и ОРВИ. Преимущества вакцинации», с участием фельдшера лица и врача эпидемиолога	Зам. директора, классные руководители
		Мероприятия в рамках 150-летия Московской гос. Консерватории, 110-летия со дня рождения Д. Шостаковича	учитель музыки

<p>ОКТАБРЬ</p> <p>Духовно-нравственное,</p> <p>гражданско-патриотическое,</p> <p>идеологическое,</p> <p>эстетическое,</p> <p>эколого-защитное,</p> <p>формирование навыков здорового образа жизни,</p> <p>правовое,</p> <p>профилактика правонарушений,</p> <p>туристско-краеведческое,</p> <p>профессиональное,</p> <p>интеллектуальное,</p> <p>работа с семьей</p>	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Торжественное мероприятия, посвященное Дню учителя</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	
			<p>Выпуск школьной газеты, посвященной Дню Учителя</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Мероприятие «Добро пожаловать в лицей», Посвящение в первоклассники.</p>	<p>Зам. директора, классные руководители 1-х классов</p>
		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны</p>	<p>Зам. директора</p>
			<p>Выставка в библиотеке, посвященная Международному дню школьных библиотек</p>	<p>Библиотекарь</p>
		<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Месячник правовых знаний</p>	<p>Зам. директора</p>
			<p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p>	<p>Зам. директора, классные руководители</p>
		<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Всемирный День пожилых людей. Классные часы. Тимуровская работа.</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Неделя Подростка. Классные часы, по профилактике суицида</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Тематические классные часы: «Маршрут безопасного движения: Школа - Дом»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>День здоровья. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»</p>	<p>Учитель биологии</p>
		<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	
		<p>Общешкольное родительское собрание «Все о здоровом питании»</p>	<p>Зам. директора, фельдшер лицея</p>	

НОЯБРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Участие в обл. тематическом месячнике «Пока беда не пришла...»</p>	<p>Зам. директора</p>	
		<p>Неделя права и ответственности (1-11 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>	
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>День народного единства</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Работа осеннего лагеря. Организация досуга детей во время каникул</p>	<p>Начальник лагеря, кл. руководители</p>
		<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Заседание школьного Совета старшеклассников</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры»</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Мероприятия, посвященные Всемирной неделе предпринимательства</p>	<p>Учителя истории и обществознания</p>
		<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Блиц-опрос «Знаем ли мы правила движения?» (1-6 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Международный день толерантности. Классные мероприятия</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Изготовление и распространение памяток для родителей по вопросу интернет безопасности детей</p>	<p>Старшая вожатая</p>
			<p>Выставка творчества «Только для тебя, мама!»</p>	<p>Старшая вожатая</p>
			<p>Праздничный концерт, посвященный дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»</p>	<p>Зам. директора</p>

ДЕКАБРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Тематический урок информации в рамках Всероссийской акции «Час кода»</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Международный день инвалидов. Работа членов тимуровских отрядов. Посещение Комплексного центра социального обслуживания населения</p>	<p>Зам. директора, классные руководители</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Классные часы «Основной Закон государства»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Просмотр фильма антинаркотического содержания с последующим обсуждением. Встреча с представителем госнаркоконтроля.</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Встреча с врачом-наркологом. Беседа на тему «Что вы знаете о ВИЧ и СПИДе?»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Дни здоровья в спортивных комплексах города</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Участие в муниципальной выставке «Зимняя фантазия», посвященная Году экологии в России</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Экологическая акция «Живи, ёлка!»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Мероприятия в рамках празднования Нового года</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Заседание ученического самоуправления</p>	<p>председатель уч. самоуправления</p>
		<p>Конкурс буклетов «Чтобы не ссориться с огнем – надо больше знать о нем» (1-4 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»</p>	<p>Классные руководители</p>

ЯНВАРЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Белгородские жемчужинки – 2017»</p>	<p>руководители творческих объединений</p>	
			<p>Классные часы «Здоровье – основа развития личности»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Заседание Совета старшекласников</p>	<p>Зам. директора, председатель ученического самоуправления</p>
		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв холокоста</p>	<p>Учителя истории и литературы</p>
		<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Дни здоровья в спортивных комплексах города</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
		<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Опытническая работа. Участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений, посвященная Году экологии в России</p>	<p>Учителя биологии, географии, начальных классов</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Экскурсия в МОУ ДОД Дом детского творчества на выставку декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Диагностические исследования готовности старшекласников к профессиональному самоопределению</p>	<p>Педагог-психолог</p>
		<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, учителя технологии</p>
		<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общности</p>	<p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Участие в муниципальном марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Праздник Святого Рождества</p>	<p>Учитель Православной культуры</p>
			<p>Заседание Совета Отцов «В здоровой семье – здоровые дети»</p>	<p>Зам. директора</p>

ФЕВРАЛЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Компьютер – новый век»</p>	<p>руководитель ТО</p>
		<p>Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-6 классы) «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Неделя «Интернет-безопасность»</p>	<p>Зам. директора, кл. руковод.</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню российской науки</p>	<p>Учителя-предметники</p>
		<p>Дни защиты от экологической опасности: «Первоцвет»</p>	<p>Учителя биологии, географии, нач. классов, технологии</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Участие в территориальной выставке творческих работ «Родной природы красота»</p>	<p>Руководители творческих объединений</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Неделя здоровья: конкурс плакатов «Новое поколение за ЗОЖ», социологический опрос по вопросу пагубного влияния вредных привычек на организм подростков</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017»</p>	<p>Учитель биологии, учитель химии</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Участие в городской выставке цветочно-декоративных растений</p>	<p>Учителя биологии, географии, нач. классов, технологии</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Открытый классный час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Ты в памяти и в сердце моем, Афганистан»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общности</p>	<p>Военно-спортивная эстафета «Отчизны верные сыны»</p>	<p>Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ</p>
		<p>Мероприятия, посвященные международному дню родного языка</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>
		<p>Уроки мужества, классные часы, направленные на патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Классные руководители</p>

МАРТ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>День самоуправления</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая» (1-4 классы)</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Заседание школьного ученического Совета</p>	<p>Зам. директора по ВР, председатель Совета</p>
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Неделя «Музей и дети»</p>	<p>Руководитель музея</p>
	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Участие в «Президентских состязаниях», «Президентских играх»</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией</p>	<p>Учителя истории</p>
	<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности</p>	<p>Неделя детской и юношеской книги</p>	<p>Библиотекарь</p>
		<p>Благотворительные акции тимуровских отрядов</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Выращивание цветочной рассады для школьного приусадебного участка</p>	<p>Учитель биологии, классные руководители</p>
		<p>Экологическая акция «Птичья столовая»</p>	<p>классные руководители</p>
		<p>Мероприятия, посвященные празднику Масленицы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Выступление агитбригады ЮИД по вопросам предупреждения ДТП и оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Руководитель кружка ЮИД</p>
		<p>Встреча с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Губкину. Беседа на тему: «Экстремизм и терроризм»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
	<p>Участие в муниципальной природоохранной операции «Первоцвет»</p>	<p>Учитель биологии</p>	

АПРЕЛЬ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню единения Беларуси и России</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Круглый стол с участием врачей Центра здоровья «Здоровье – основа развития личности»</p>	<p>Зам. директора</p>
		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Губкину «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p>	<p>Зам. директора</p>
		<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Участие в муниципальном этапе обл. конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»</p>	<p>Руководители творческих объединений</p>
		<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Конкурс команд КВН «И в шутку, и всерьез»</p>	<p>Старшая вожатая, классные руководители</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Участие в муниципальной акции «Алая гвоздика»</p>	<p>Зам. директора, классные руководители</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Итоговое заседание ученического Совета</p>	<p>Зам. директора по ВР, Председатель Совета</p>
		<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>Мероприятия, посвященные празднику Святой Пасхи</p>	<p>Зам. директора</p>
		<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Зам. директора</p>
		<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общности</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»</p>	<p>Учителя биологии, географии, классные руководители</p>
			<p>Дни защиты от экологической опасности: «Первоцвет»</p>	<p>Учителя биологии, географии, классные руководители</p>
			<p>Работа по благоустройству территории лица. Акция «Чистый двор нашего лица»</p>	<p>Зам. директора по АХЧ, классные руководители</p>

МАЙ Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, идеологическое, эстетическое, эколого-защитное, формирование навыков здорового образа жизни, правовое, профилактика правонарушений, туристско-краеведческое, профессиональное, интеллектуальное, работа с семьей	<p>Сохранение традиций лица, расширение кругозора обучающихся. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека</p>	<p>Конкурс плакатов «Ничто не забыто, никто не забыт». Встречи с ветеранами ВОВ «Энергия Победы – новым поколениям»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	
		<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Экскурсии по местам боевой славы Белгородчины</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Тематические классные часы, посвященные годовщине освобождения от фашистских захватчиков</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Проведение Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>День славянской письменности и культуры. Классные часы</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Дни защиты от экологической опасности: «День земли», «Малым рекам и родникам чистоту и полноводье»</p>	<p>Учителя биологии, географии, начальных классов</p>
		<p>Организация досуга обучающихся. Привитие детям любви к занятиям физической культурой</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
		<p>Развитие духа коллективизма, привитие обучающимся умения формировать собственную позицию</p>	<p>Всемирный День туриста</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
		<p>Укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение потенциала родительской общественности</p>	<p>Формирование банка данных о выборе будущей профессии</p>	<p>Администрация</p>
			<p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Работа тимуровских отрядов. Благотворительные акции</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>Праздник «Прощание с 1 классом». Прощание с начальной школой</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов, 4-х классов</p>
			<p>Тематические классные часы «Правила поведения во время летних каникул»</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Праздник, посвященный Последнему звонку</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 11 кл.</p>	

