

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №5» г. Губкина Белгородской области

**Анализ
воспитательной работы
за 2015-2016
учебный год**

Составила: Савченко Галина Анатольевна,
заместитель директора

Губкин, 2016г.

Содержание:

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся.....	3 – 7
Профориентация обучающихся	7 – 10
Духовно-нравственное воспитание обучающихся.....	10 – 13
Ученическое самоуправление.....	13 - 15
Воспитание экологической культуры.....	15 – 17
Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни	17 – 22
Правовое воспитание обучающихся	22 – 25
Взаимодействие с родителями	25 – 29
Организация внеурочной деятельности обучающихся	29 – 35
Работа социально-психологической службы. Профилактика правонарушений среди обучающихся лица.....	35 – 38
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	38 – 39
Работа методического объединения классных руководителей. Выводы и предложения	39 – 40
Достижения обучающихся	41 – 50
Цель и задачи на 2016-2017 учебный год.....	51

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Целью программы воспитательной работы лицея является воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

Воспитательная работа в лицее проводится по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- профориентация обучающихся;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- досуговая деятельность обучающихся;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Каждое направление реализовалось в течение учебного года через выполнение поставленных целей и задач.

Гражданское и патриотическое воспитание

Формы реализации гражданско-патриотического воспитания в лицее: выставки художественно-творческих работ обучающихся в системе общего и дополнительного образования («Родной край – моё родное Белогорье», «Мой дом – моя Белгородчина», «Государственная символика России» и др.); фестивали: «Фестиваль народных ремёсел», «Крепка семья – крепка Россия», «Фестиваль профессий», военно-исторический фестиваль; этнографические экспедиции по изучению родного края; коллективные творческие дела; смотр-конкурс рисунков и поделок («Патриотический вернисаж»); сюжетно-ролевые игры «Дорогами героев»; конкурс исследовательских, краеведческих работ «Мой край – моя история»; конкурс сочинений «Дорогами войны», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; акции «Ветеран живёт рядом», «Красная гвоздика», «Обелиск» и др.

По данному направлению в течение 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

Традиционные мероприятия:

- «День знаний»;
- торжественная линейка «Первый звонок»;
- участие в праздничном шествии, посвященном 76 годовщине со дня образования города Губкина;
- «Посвящение в первоклассники»;
- деятельность в рамках проекта «Возрождение тимуровского движения»: помощь ветеранам ВОВ, ветеранам пед. труда, инвалидам и другим нуждающимся людям, живущим в микрорайоне лицея;
- тематические беседы и классные часы, посвященные Дню пожилого человека:
 - творческий урок «Сувенир для бабушки и дедушки» 1-4 классы,
 - классный час «Уважение к сединам» 5-8 классы,
 - классный час в Музее лицея «Достойны памяти...» 9-11 классы,
 - операция «Поздравь ветерана» 5-11 классы;
- концертная программа, посвященная Дню учителя;
- «День самоуправления» 1-11 классы;
- беседы о нравственности 1-11 классы;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня матери;
- мероприятия в рамках Международного дня толерантности:
 - классный час «Давайте жить дружно» 1-4 классы,
 - тематическая беседа «Правила человеческого общежития» 5-7 классы,

- тематическая беседа в рамках Дня народного единства «Вместе мы – одна страна!» 8-11 классы;
- литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава» 9-11 классы;
- мероприятие по сказкам А.С. Пушкина «Там по неведомым дорожкам...» 3 классы;
- торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ;
- конкурс слайдовых презентаций «Налоговое законодательство» в рамках Единого дня налоговой грамотности;
- открытый классный час в 7-х классах, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Ты в памяти и в сердце моем, Афганистан»;
- проведение Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- внеклассные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
- праздничный концерт «Поздравляем мамочек» 1 классы;
- праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта, «С праздником, женщины!»;
- тематические беседы, классные часы, посвященные Дню космонавтики;
- конкурсно-познавательное мероприятие «Дорога в космос» 2 классы;
- экскурсии по памятным местам Белгородчины;
- мероприятия в рамках проведения «Весенней недели добра» 1-11 классы;
- линейка «Последний звонок» 1, 9-11 классы;
- «Выпускной в начальной школе»;
- «Выпускной вечер в 9-х классах»;
- «Выпускной вечер в 11-х классах».

Мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщине со дня образования города Губкина:

- классные часы, тематические беседы, «уроки города», посвященные дню основания г. Губкина 1-11 классы;
- конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященный дню рождения города 6 классы;
- викторина «Мой славный город» 9 классы;
- праздничное шествие в честь празднования дня города;
- классные часы в Музее лицея, в библиотеке лицея с приглашением представителей творческих профессий города;
- участие в выставочном проекте Белгородского историко-краеведческого музея и Губкинского краеведческого музея «Этапы славного пути»;
- экскурсии и поездки по памятным и историческим местам города – 1-8 классы.

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:

- конкурс стен.газет «Война глазами детей»;
- участие в благотворительном концерте в Комплексном центре социального обслуживания населения;
- участие в просмотре спектакля «Войною прерванная юность» Белгородского государственного академического драматического театра им. М.С. Щепкина;
- литературно-патриотические чтения «Прохоровское поле»;
- экскурсионные поездки в п. Прохоровка (Музей боевой Славы «Третье ратное поле России»);
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- классные часы, тематические беседы с приглашением участников ВОВ и тружеников тыла и другие.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:

- «Уроки мужества», классные часы в музее и библиотеке лицея «Нашей памяти достойны»;
- встреча с участниками локальных войн «Священное слово ПАМЯТЬ» 7-8 классы;

- классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- военно-спортивный конкурс «Отчизны верные сыны» 5-11 классы;
- операция «Поздравь ветерана с 23 февраля» 5-8 классы и другие.

Согласно плана работы в направлении гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся лица в течение учебного года проводилась систематическая работа классными руководителями, учителями истории и обществознания, русского языка и литературы, педагогом-организатором ОБЖ., библиотекарем, руководителем музея.

В рамках проведения «Дня знаний» с обучающимися лица был проведен черед классных часов и тематических бесед. Со всеми обучающимися 1-11 классов были проведены «Уроки безопасности». С обучающимися 9-11 классов проведены мероприятия по теме «Семья и семейные ценности».

Большая работа педагогическим коллективом лица проведена в преддверии празднования 76 годовщины со дня образования города Губкина. Классными руководителями разработаны и проведены классные часы, тематические беседы, «Уроки города», посвященные дню основания Губкина. Учителем изобразительного искусства Ровенских Т.В. проведен конкурс рисунков «Моя малая Родина» в параллели 6-х классов. Учителем русского языка и литературы Карпушкиной Л.В. с обучающимися 5-х классов проведена викторина «История Губкина». Обучающиеся лица приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города. Классными руководителями проведены экскурсионные маршруты для обучающихся 1-11 классов «История города: улицы, памятники, достопримечательности».

В целях активизации поисковой и исследовательской работы учащихся по изучению истории родного города и сохранения исторической памяти об истории родного города, формирования гражданско-патриотической позиции учащихся, воспитания любви к малой родине учащиеся лица приняли участие в краеведческой викторине «Мой славный город».

Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» проводился в целях формирования гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины. В этом конкурсе учащиеся лица стали победителями.

В рамках мероприятий, посвященных 76-й годовщине со дня образования города Губкина» и с целью воспитания патриотизма и уважения к своей малой родине, традициям своего города, 24 сентября 2015 года на базе Дворца детского творчества «Юный губкинец» прошёл городской конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «О тебе, любимый город!», посвящённый 76-летию города Губкина, в котором активно приняли участие учащиеся лица.

Городской Фотоконкурс «Мое святое Белогорье» также прошел в целях формирования патриотических чувств и любви к своей малой Родине средствами фототворчества, в котором Черных Владислав стал победителем.

В конкурсе творческих работ, посвящённых 20-летию органов местного самоуправления обучающиеся лица приняли активное участие, где стали победителями и призерами.

Главная задача «Новой школы» состоит в раскрытии способностей каждого ученика, воспитании личности, готовой к жизни. Наряду с этим важно сохранить для нового поколения историю и традиции славянских народов, развивать и углублять этническое направление в воспитании.

17 февраля учащиеся 2-а класса побывали с обзорной экскурсией в Доме народного творчества. Они стали участниками тематического мероприятия "Сказ о ложке".

26 апреля обучающиеся 4-а класса побывали с экскурсией в Старооскольском краеведческом музее. Ребята посетили несколько выставочных залов. Это были зал воинской славы, зал, посвященный аварии на Чернобыльской АС, зал ВВС и зал-выставка животных, обитающих в Белгородской области. В каждом из залов ребята узнавали для себя что-то новое и интересное, задавали вопросы экскурсоводу и с интересом рассматривали экспонаты.

В преддверии 71-й годовщины Великой Победы стартовала Всероссийская акция «Письмо Победы», посвященная памяти героев Великой Отечественной войны. Юные лицеисты писали письма в прошлое, членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной. Основная цель данной акции – сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа.

6 мая 2016 года в сквере Шахтёрской славы, у памятника воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, учащиеся лица под руководством учителей русского языка и литературы Яковлевой И.И., Прасоловой О.В., Карпушкиной Л.В. провели литературно-поэтическую композицию «Мы помним тех, кто подарил нам солнце». Дети в очередной раз пришли сюда со словами благодарности тем, кто завоевал нам мир, кто пожертвовал ради этого своей жизнью. День Победы – праздник памяти и великой радости. Этот праздник бережно и трепетно передается из поколения в поколение. И сегодня, в преддверии 9 мая, мы хотим всех поздравить с этим великим праздником, и пожелать, чтобы больше никогда в нашем мире не было таких страшных войн, чтобы все народы жили в дружбе и согласии.

Участники акции, учащиеся различных классов лица, перечислили главные вехи войны, вспомнили её географию. С интересом вслушивались в эту новую для них информацию о войне первоклашки, а старшие ребята раздавали прохожим символ Победы – георгиевские ленточки.

Много было прочитано стихов: «Баллада о матери», «Ах, война, что ж ты, подлая, сделала?», «Атака», «Их расстреляли на рассвете...» и другие не менее проникновенные строки о пережитом в те страшные годы на войне и в тылу. В заключение композиции ребята исполнили известную и любимую детьми, а в этом случае, очень символичную песню «Пусть всегда будет солнце!». И даже начавшийся дождь не помешал им довести акцию до конца. Каждый из них подошел к подножию мемориального постаменты и возложил цветы в память о павших героях.

Очень интересно прошел урок мужества у обучающихся 1-б класса. К ним на встречу пришел участник патриотического клуба «Поиск» Тарасов Сергей Васильевич со своими помощниками Машковым Евгением Владимировичем и Соломахиным Андреем Сергеевичем. Ребята слушали рассказ о событиях Великой Отечественной войны, познакомились с видами боевого оружия, военной формой. Каждый получил небольшой памятный подарок в память о встрече.

Большой вклад внес в работу по воспитанию патриотических и гражданских качеств личности обучающихся педагог-организатор ОБЖ и руководитель творческих объединений «Исток», «Лидер», «Мастер» Безбородов А.А., им организованы туристические маршруты по историческим и памятным местам Белгородчины, участие в мероприятиях по спортивному ориентированию, военно-полевых сборах, Школе безопасности, «Безопасное колесо», «Маршрут выживания» и многих других.

В рамках военно-патриотического месячника в лицее проведен цикл гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятий, охват обучающихся которыми составил 100%. Так, во всех классах прошли «Уроки мужества» и классные часы, посвященные празднованию Дня защитника Отечества. Руководителем музея Прутковой Т.И. и библиотекарем Мамоновой Н.Н. были организованы выставки «Нашей памяти достойны».

Профориентация обучающихся

По данному направлению в течение 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

- составление планов совместной работы с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений;
- рассмотрение вопроса организации классными руководителями профориентационной работы в старших классах с привлечением специалистов из городского Центра занятости населения;
- подготовка и распространение следующей информации:
 - ✓ «Как помочь ребенку в выборе профессии» (памятка для родителей);
 - ✓ «Профессиональная ориентация обучающихся» (памятка для родителей);
 - ✓ «Выбирай профессию правильно» (памятка для обучающихся);
 - ✓ «Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии»;
 - ✓ «Ссылки сайтов средне-специальных и высших учебных учреждений области»;

- организация информационной выставки для обучающихся выпускных классов в библиотеке лицея «Куда пойти учиться?»;
- мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся 8-11 классов в рамках курса «Твой выбор»;
- обновление стенда с информацией для обучающихся 9-х, 11-х классов «Куда пойти учиться?»;
- руководителями средне-специальных и высших учебных заведений города оформлены и размещены в лицее информационные стенды;
- традиционное мероприятие «День самоуправления»;
- встречи обучающихся 11-х классов с представителями учебных заведений города;
- анкетирование представителями Центра занятости населения города Губкина обучающихся 9-х, 11-х классов;
- совместные с обучающимися родительские собрания по вопросам профессионального определения 8 – 11 классы;
- выступление на родительских собраниях 9-х, 11-х классов представителей учебных учреждений города и области с целью профессиональной ориентации обучающихся;
- организация работы Совета самоуправления с целью воспитания у обучающихся организаторских, лидерских качеств;
- мероприятие «Карусель профессий: знакомство с новыми профессиями» 10, 11 классы;
- участие классных руководителей 9-11 классов, заместителей директора в постоянно-действующих вебинарах по вопросам профессиональной ориентации обучающихся старших классов, организованных БелИРО;
- тематические беседы, классные часы «Профессия моих родителей»;
- экскурсии обучающихся 9-11 классов на предприятия города;
- знакомство обучающихся 9-х классов с учебным учреждением в рамках проведения классных часов по профессиональной ориентации;
- встреча обучающихся 10-х, 11-х классов с выпускниками прошлых лет в рамках традиционного мероприятия «День встречи с выпускниками»;
- профориентационный выезд в Белгородский юридический институт МВД России;
- подготовка и участие обучающихся в городских и областных научно-практических конференциях – 8-11 классы;
- организация работы «Школы актива» для обучающихся 6-8 классов;
- встречи обучающихся 11-х классов с представителями отдела кадров ОМВД России по г. Губкину по набору обучающихся в «Белгородский юридический институт МВД России»;
- встреча обучающихся 11-х классов с представителями «Белгородского государственного технологического университета», Старооскольского технологического института МиССис, Белгородского государственного университета и многими др.;
- посещение обучающимися 9-х классов «Дня открытых дверей в МИССИС»;
- посещение обучающимися 9-х классов «Дня открытых дверей в Губкинском горно-политехническом колледже»;
- экскурсия в Музыкальный колледж, посещение концерта для старшеклассников «Мы рады вас видеть!» 10 класс;
- посещение обучающимися 8-х, 9-х классов «Фестиваля рабочих профессий «Профессии и специальности нашего города»;
- посещение обучающимися 11-х классов «Ярмарки образовательных услуг учебных учреждений городов: Губкин, Старый Оскол, Белгород»;
- трудоустройство обучающихся старших классов в летнее время через городской Центр занятости населения.
- Получение старшеклассниками дополнительных профессий повара, каменщика, водителя на базе технологического техникума и автошколы.

С целью оказания помощи обучающимся в профессиональной ориентации педагогическим персоналом лицея в течение учебного года было проведено большое количество мероприятий.

Заведующей библиотекой лицея организована регулярно пополняемая информационная выставка для обучающихся выпускных классов «Куда пойти учиться?», на которой представлены учебные учреждения города, Белгородской области.

В учебных кабинетах учителями-предметниками оформлены информационные уголки «В помощь выпускнику».

Заместителями директора обновлен информационный стенд для обучающихся и родителей учеников 8-11 классов. На данном стенде администрация поместила информацию о профильных классах и требованиях к набору в 10-й класс. В течение учебного года информация на стенде систематически обновлялась и дополнялась. Заместителем директора подготовлена и размещена на сайте лицея информация для выпускников и их родителей о правилах выбора будущей профессии, о типичных ошибках и заблуждениях при выборе той или иной профессии, а также предложена подборка ссылок на сайты ССУЗов и ВУЗов Белгородской области.

Педагогом-психологом составлена программа работы в рамках курса «Твой выбор» с обучающимися 8-11 классов лицея, которая предусматривала как активные, так и пассивные формы работы. Проведено анкетирование с обучающимися 9-х, 11-х классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам анкетирования, тематические беседы, тренинги, экскурсии.

С целью воспитания и развития у обучающихся организаторских и лидерских качеств с начала учебного года были сформированы активы класса, систематически проводились заседания совета самоуправления старшекласников. Традиционно в лицее проводится мероприятие профориентационного направления «День самоуправления». Совет самоуправления старшекласников при поддержке администрации лицея и учителей составили расписание и организовали проведение уроков с обучающимися. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.

В рамках профориентационно-просветительской работы в сентябре, октябре месяцах прошли запланированные детско-родительские собрания по вопросам профессионального определения обучающихся выпускных классов. В ходе данных собраний перед детско-родительской общественностью выступали представители администрации лицея с освещением вопросов о важности получения качественного образования, о необходимости контроля учебной деятельности со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, о подготовке к предстоящим экзаменам: ОГЭ и ЕГЭ, о профессиональном самоопределении будущих выпускников. На собраниях перед обучающимися и их родителями выступили представители учебных учреждений города. Представители учебных учреждений города презентовали учебные учреждения и специальности, которые могут приобрести будущие выпускники в данных учебных учреждениях, о правилах поступления и требованиях к набору обучающихся.

С представителями учебных учреждений были составлены планы совместной профориентационной работы, согласно которым с обучающимися лицея в течение года были проведены следующие мероприятия: встречи обучающихся 9-11 классов с представителями данных учебных учреждений, демонстрация видеофильмов об учебных учреждениях, презентации учебных учреждений перед родительской общественностью. Представителями Губкинского горно-политехнического колледжа проведено анкетирование обучающихся выпускных классов с целью определения предварительного поступления в ССУЗ.

В ноябре месяце состоялось мероприятие «Карусель профессий: знакомство с новыми профессиями» для обучающихся 10, 11 классов. В рамках данного мероприятия ребята презентовали наиболее престижные, на их взгляд, профессии, поделились своими впечатлениями и мнениями о степени сложности и необходимости для общества той или иной специальности, а также о материальном достатке, которого можно достичь посредством получения данных специальностей.

Профориентационная работа в лицее проводится и с учениками начальных классов. Классными руководителями при поддержке родительской общественности организуются и проводятся экскурсии и поездки на предприятия города, на которых ребята получают представление о производственном процессе и профессиях, необходимых для работы на том или ином производстве. Классными руководителями 1-4 классов проводятся классные часы с привлечением родительской общественности «Профессия моих родителей».

С учениками среднего и старшего звеньев обучения организуются тематические беседы и классные часы по теме: «Мир профессий», проводятся встречи с представителями разных

профессий. Также для ребят организуются встречи с представителями органов здравоохранения, правоохранительных органов.

В конце учебного года состоялось подведение итогов совместной деятельности Губкинского филиала БГТУ им. В.Г. Шухова с образовательными учреждениями Губкинского городского округа.

Обучающиеся лица Григоров Александр (11 класс), Куценко Иван (11 класс), Панкратов Антон (10 класс), Гамзаева Ксения (10 класс) получили Почетные грамоты за активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых на базе ВУЗа.

Благодарностями за сотрудничество и подготовку школьников к конкурсам и олимпиадам отмечены педагоги лица: Сергеев Николай Иванович (директор лица), Денисова Оксана Александровна (учитель математики), Шатько Алла Николаевна (учитель математики). Горшкова Елена Витальевна (учитель биологии), Помазан Ирина Николаевна (учитель химии), Карпушкина Людмила Викторовна (учитель русского языка и литературы), Яковлева Ирина Ивановна (учитель русского языка и литературы).

31 марта и 1 апреля 2016 года на базе Губкинского института (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)" проводилась олимпиада СТИ НИТУ «МИСиС» «Юный горняк» по математике и физике для учащихся 9-11 классов.

Победителям и призёрам олимпиады «Юный горняк» при поступлении в СТИ НИТУ «МИСиС» начисляются 5 баллов к результатам ЕГЭ по математике и 5 баллов к результатам ЕГЭ по физике при зачислении на направления подготовки по программам бакалавриата, специалитета в порядке, определяемом Правилами приема в НИТУ «МИСиС».

Духовно-нравственное воспитание личности

Задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом лица: способствовать формированию у обучающихся морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; формировать у обучающихся понимание целостности российского народа, уважение к культуре других народов; способствовать развитию у обучающихся нравственного самосознания (система нравственных знаний), способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Формы проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию: классный час «Национальные традиции», «День матери», «Компьютер друг или враг», «Права и свободы гражданина и человека», «Герб, флаг и гимн России», «Неделя конституции РФ», «Фольклорный праздник», «Масленица»; благоустройство школьной территории; субботники, конкурсы рисунков «Мой край – моя Белгородчина», «Моя малая родина», творческих, исследовательских, проектных работ посвященных изучению православной и народной культуры своего края, малой родины и др.

Для решения поставленных задач педагогическим коллективом по данному направлению в течение 2015-2016 учебного года была проведена работа через организацию и проведение разного рода мероприятий:

- линейка «Первый звонок»;
- классные часы и тематические беседы в рамках «Дня знаний»;
- конкурс рисунков по ПДД «Правила знаем – смело шагаем» 2 классы;
- благотворительная акция «Поможем детям» 1-11 классы;
- «Посвящение в первоклассники» 1 классы;
- тематические беседы и классные часы, посвященные Дню пожилого человека:
 - творческий урок «Сувенир для бабушки и дедушки» 1-4 классы,
 - классный час «Уважение к сединам» 5-8 классы,
 - классный час в Музее школы «Достойны памяти...» 9-11 классы,
 - операция «Поздравь ветерана» 5-11 классы;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

- «День самоуправления» 1-11 классы;
- семейный конкурс поделок из природного материала 1 классы;
- конкурсно-игровая программа «Праздник урожая» 2 классы;
- беседы о нравственности 1-11 классы;
- мероприятия в рамках Международного дня толерантности:
 - классный час «Давайте жить дружно» 1-4 классы,
 - тематическая беседа «Правила человеческого общежития» 5-7 классы,
 - тематическая беседа в рамках урока истории «Вместе мы – одна страна!» 8-11 классы;
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери;
- операция «Помоги птице зимой»:
 - конкурс кормушек – 1-4 классы,
 - конкурс листовок – 5-6 классы;
- конкурс поделок «Новогодние шары» 1-6 классы;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов 1-11 классы;
- конкурс рисунков «Путешествие в волшебный лес» 1-4 классы;
- конкурс новогодних игрушек на новогоднюю елку «Новогодний серпантин» 1-4 классы;
- театрализованное новогоднее представление «Новогодний серпантин-шоу» 8-11 классы;
- благотворительные акции в комплексном центре социального обслуживания населения «Мы всегда рядом»;
- городская благотворительная акция «Рождество для всех и каждого»;
- конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященный дню рождения города 1-4 классы;
- праздничный концерт «Поздравляем мамочек» 1 классы;
- праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта, «С праздником, милые наши»;
- конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем!» 1-4 классы;
- тематические беседы, посвященные Дню космонавтики;
- конкурсно-познавательное мероприятие «Дорога в космос» 2 классы;
- «Прощание с букварем» 1 классы;
- мероприятие «Праздник Великой Пасхи»;
- «Уроки семьи и семейных ценностей», в рамках Международного дня семьи;
- городское мероприятие «Да не прервется жизнь поколений: семья, любовь, дети» 10,11 классы;
- «Выпускной в начальной школе» 4 классы;
- линейка «Последний звонок» 9,11 классы;
- «Выпускной вечер в 11-х классах»;
- работа летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Солнышко».

Приняли участие в городских конкурсах:

- участие в городской Выставке цветов и ландшафтных композиций;
- участие в праздничном шествии, посвященном 76 годовщине со дня образования города Губкина;
- конкурс детского творчества по пожарной безопасности;
- конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»;
- спортивные состязания, посвященные 76 годовщине со дня образования города Губкина;
- акция «Сохраним наши леса». Сбор макулатуры;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток»;
- акция «Птицы – наши друзья!»;
- опытническая работа. Участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»;

- экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
 - конкурс детского прикладного и художественного творчества «Мой Бог»;
 - конкурс-выставка «Адрес детства – Россия»;
 - конкурс фоторабот «Мой любимый край в объективе»;
 - конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»;
 - конкурс хоровых коллективов;
 - праздник Святого Рождества;
 - фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечеству»;
 - выставка творческих работ «Планета Доблести и Славы»;
 - акция «Алая гвоздика»;
 - городской конкурс сочинений «История моей семьи в истории России»;
 - «Уроки семьи и семейных ценностей», в рамках Международного дня семьи;
 - приняли участие в городском мероприятии «Да не прервется жизнь поколений: семья, любовь, дети» 10 класс;
 - чемпионат интеллектуальной игры «Брейн - ринг» среди общеобразовательных школ города;
 - открытый конкурс «Краеведческая находка»;
- и многие другие.

В этом году исполняется 200 лет со дня рождения одного из выдающихся иерархов Русской Православной церкви, члена Священного Синода, церковного ученого, доктора богословия Митрополита Макария (в миру Михаила Петровича Булгакова) - уроженца села Сурково Шебекинского района. В преддверии этой юбилейной даты в лицее были проведены мероприятия, посвященные жизни и деятельности Митрополита Макария. Учащиеся просмотрели документальный фильм "На земле Макария".

Работа в направлении духовно-нравственного развития личности обучающихся начинается параллельно с наступлением учебного года и не прекращается до его завершения.

В большинстве классов начальной школы и среднего звена обучения прошли, подготовленные школьниками и родительскими комитетами, мероприятия, посвященные празднованию Дня матери. В начальных классах поздравления мам и бабушек прошли в виде классных посиделок с чаепитием и конкурсами, обучающиеся среднего звена устроили конкурсno-развлекательные программы для мам и бабушек.

Основная масса мероприятий и КТД во II четверти была направлена на подготовку и проведение новогодних конкурсов и праздников для обучающихся лицея. Подготовка к празднованию новогодних праздников прошла на довольно хорошем организационном уровне. Среди обучающихся лицея были проведены заочные творческие конкурсы на изготовление новогодних шаров, игрушек для школьной и городской елок. Для обучающихся начальных классов прошел конкурс рисунков, а для обучающихся среднего звена – конкурс плакатов «Здравствуй, праздник». Детскими работами были оформлены рекреации лицея и актовй зал, игрушками и шарами украсили елку в актовом зале лицея. Проведен конкурс на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов. Кабинеты начальной школы были оформлены в стиле новогодних сказок, в оформлении кабинетов принимали участие не только родители, но и сами обучающиеся. Оформление лицея занимались обучающиеся старших классов, классные руководители, старшая вожатая. Новогодние мероприятия прошли на хорошем эмоциональном уровне. Благодаря членам студенческого совета и активу старшеклассников лицея удалось организованно провести музыкально-развлекательную программу «Новогодний серпантин-шоу» и Новогодние утренники «Приключения в Новогоднем лесу» для детей начальной школы.

В преддверии Нового года воспитанники клуба «Орион» отправились в Комплексный центр социального обслуживания населения с праздничной программой «В ожидании чуда». В завершении праздника ветеранам были вручены подарки, подготовленные обучающимися лицея.

В преддверии светлого праздника Пасхи в лицее состоялась ярмарка «Пасхальная радость», где были представлены различные поделки. Ребята принесли изделия из различных материалов. Это были поделки из бумаги, пластилина, соленого теста, вышивка, панно и многое другое. Лучшие работы были отправлены на городской конкурс, где по итогам работы наших детей были оценены по достоинству.

На протяжении 2015-2016 учебного года обучающиеся лица посещали спектакли Губкинского театра для детей и молодежи, Белгородского театра им. Щепкина, выставочные залы музеев г. Губкина и г. Белгорода.

Торжественная линейка «Последний звонок» и праздничное мероприятие «Выпускной вечер» прошли на высоком организационном и эмоциональном уровне. Под руководством классного руководителя выпускники 11 класса посвятили песни, стихотворное поурри и слова благодарности своим педагогам и родителям. Поздравить выпускников лица пришли почетные гости: Альяных Ольга Ивановна – заместитель начальника управления образования администрации Губкинского городского округа, Журавлева Ольга Сергеевна – депутат совета депутатов Губкинского городского округа, Подгорный Игорь Евгеньевич, декан факультета машиностроения и металлургии Старооскольского технологического института МиССиС. Администрация лица выразила благодарность родителям выпускников за их неоценимый вклад в совместное дело воспитания и обучения детей. Родители были награждены благодарственными письмами

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения.

В лицее создана и работает детская общественная организация «Радуга».

В состав детской общественной организации «Радуга» входят обучающиеся 5-11 классов. Основная цель деятельности ДОО на 2015-2016 учебный год: развитие личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- создавать условия для всестороннего развития личности;
- развивать гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формировать активную мотивацию норм и ценностей здорового образа жизни;
- развивать экологическую и природоохранную деятельность подростков;
- формировать этико-нравственное поведение добросовестное отношение к труду, учебе, обществу.

Наиболее интересными и значимыми мероприятиями по направлениям деятельности ДОО «Радуга» были:

Праздник для первоклассников «Добро пожаловать в лицей» - посвящение в лицеисты.

В празднике приняли участие классные коллективы 1-8 классов. Для поздравления первоклассников учащиеся 2-8 классов подготовили творческие номера. Дети пели, танцевали, рассказывали стихи. Члены актива ДОО «Радуга» перевоплотились в сказочных героев – Буратино, Мальвину, старуху Шапокляк. Они проводили с детьми различные конкурсы и викторины. Первоклассники остались в восторге. А также были подготовлены фото и видео презентации этого мероприятия.

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», направленная на развитие экологической и природоохранной деятельности. В рамках этой акции в нашем лицее была проведена большая работа, в которой были задействованы обучающиеся всех классов. Были запланированы и проведены следующие мероприятия: мастер-класс по изготовлению кормушек и развешиванию их на территории лица, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, листовок, книжная выставка, посвященная зимующим птицам, устный журнал, уличная акция «Покормите птиц!», внеклассные мероприятие по данной тематике.

Важная роль в патриотическом воспитании отводилась работе по месту жительства.

В лицее реализуется проект «Наследники Тимура». Детской общественной организацией «Радуга» были проведены мероприятия по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труда. В октябре был отмечен день пожилых людей. В ноябре была проведена акция «Общество и ветераны», в апреле – дети посетили Комплексный Центр социального обслуживания населения (Дом ветеранов) с благотворительной концертной программой. В мае среди обучающихся 1-11 классов был проведен фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Салют! Победа», посвященный Дню Победы. В канун Дня Победы ученики 5-6-х классов подготовили концертную программу для ветеранов Великой Отечественной войны, вручили поздравительные открытки, сделанные своими руками.

ДОО «Радуга» сотрудничает с ученическим самоуправлением лицея..

В классных коллективах под руководством классных руководителей работают органы ученического самоуправления. Участвуя в работе органов классного самоуправления, учащиеся приобретают ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются положительные нравственные качества и черты характера. В классе разрабатываются «Правила для учащихся», последовательно и четко выполнять которые должны стараться все ребята.

Развитие детского самоуправления предполагает широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое поддерживает материально-техническую базу коллектива и решает ряд задач воспитания (привычки и навыки самостоятельного труда, бережное отношение к общественной собственности): ребята сами планируют свою работу на субботах, следят за сохранностью мебели и инвентаря.

Невозможно переоценить значение культурно-массовой работы в воспитании личности учащихся и классного коллектива в целом. Обучающиеся лицея принимают участие в планировании мероприятий, разрабатывают сценарии, распределяют роли, назначают время и место репетиций, ответственных за музыкальное оформление, за оформление класса.

В течение учебного года для обучающихся лицея проводилось большое количество творческих заочных конкурсов (городских, областных). По итогам конкурсов в лицее оформлялись выставки детских работ. Победители награждались грамотами, сертификатами.

В 2015-2016 учебном году традиционно прошел «День самоуправления». Все «учителя» работали по расписанию, проводили уроки на должном уровне, согласно выстроенным ранее конспектам при помощи учителей-предметников.

Воспитание экологической культуры

Экологическое воспитание обучающихся направлено, прежде всего, на формирование экологической культуры обучающихся, воспитания экологических знаний и навыков, бережного отношения к природе и ее ресурсам.

По данному направлению в течение 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

- экологические субботники;
- классные часы и тематические беседы, посвященные знаменательным датам календаря дней защиты от экологической опасности;
- организация экскурсий на природу;
- семейные конкурсы поделок из природного материала;
- операция «Помоги птице зимой»:
 - конкурс кормушек – 1-4 классы,
 - конкурс листовок – 5-6 классы;
- тематические беседы и классные часы, посвященные Всероссийскому дню знаний о лесе;
- конкурс листовок с призывами экономить воду и беречь от загрязнений водные ресурсы 5, 6 классы;
- познавательное мероприятие «Пернатые друзья», посвященное Международному дню птиц;
- Дни здоровья для 1-11 классов;
- День экологических знаний 1-11 классы;
- акция «Сбереги свою планету»;

- тематические беседы в рамках проведения единого дня памяти погибших на радиационных авариях и катастрофах;

Приняли участие в городских конкурсах:

- туристский Фестиваль «Попутный ветер», посвященный Всемирному Дню туризма;
- соревнования учащихся по спортивному ориентированию «Маршрут выживания»;
- конкурсно-игровая программа «Шаг в Осень»;
- конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»;
- матчевая встреча по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала;
- экологическая акция «Живи, Земля»;
- экологическая акция «Птицы - наши друзья»;
- городской этап всероссийского конкурса детских проектов «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»;
- муниципальный конкурс «Мы - юные друзья пожарных» среди команд младшей группы «Школы безопасности» и многие другие.

Начиная с сентября месяца обучающиеся 5-11 классов принимали участие в экологических субботниках. В осеннее и весеннее время работа на участках пришкольной территории заключалась в уборке сухой травы и листьев. Летом учащиеся занимаются облагораживанием пришкольной территории: высаживают цветы, разбивают клумбы, ухаживают за растениями, кустарниками, деревьями.

В течение всего учебного года для обучающихся устраиваются походы на природу, педагогом-организатором ОБЖ Безбородовым А.А. организовывались туристические походы, члены творческих объединений «Исток» и «Лидер» принимали участие в 44-х городских зимних лично-командных соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, городском туристском Фестивале «Попутный ветер», посвященному Всемирному Дню туризма, городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Маршрут выживания», где стали победителями и призерами.

Классными руководителями проводятся классные часы, тематические беседы о бережном отношении и любви к родному краю, инструктажи о правилах поведения на природе, у водоемов.

В сентябре 2015 года обучающиеся лица под руководством классных руководителей приняли участие в городской Выставке цветов «Театр цветов – цвет эмоций», посвященной 76-годовщине со дня образования города Губкина. Выставка по итогам конкурса поражала своим многообразием и оригинальностью идей. Многие композиции были отмечены жюри (стали призерами).

В ноябре месяце проведена операция «Помоги птице зимой». Учащимися начальной школы и их родителями на операцию было представлено большое количество интересных и оригинальных кормушек, по окончании конкурса кормушек, было принято решение разместить их на территории, прилегающей к лицу и в сквере Шахтерской славы.

Международному дню воды было посвящена акция «Сохраним наши родники». Эта акция прошла под руководством учителя биологии Горшковой Е.В. В данной акции учащиеся активно поучаствовали в конкурсе листовок с призывами экономить воду и беречь от загрязнений водные ресурсы. Созданные обучающимися рисованные листовки с лозунгами, содержащими информацию и пропагандирующими охрану и сбережение природных ресурсов, были размещены на территории микрорайона лица. И розданы жителям города

«По страницам Красной книги» именно так назывался цикл познавательных мероприятий для обучающихся 6-9 классов, прошедший в День экологических знаний. Учителем биологии в рамках уроков с обучающимися были проведены тематические беседы о видах животных и птиц, обитающих в России, находящихся на грани вымирания, занесенных в «Красную книгу», «Черную книгу», о пользе, которую может принести человек в целях сохранения вымирающих видов.

8 апреля учащиеся 6А и 6Б классов вместе с классными руководителями традиционно приняли участие в трудовом десанте по благоустройству территории спортивно-оздоровительного комплекса «Орленок».

В рамках проведения Всероссийского дня знаний о лесе с обучающимися 1-4 классов были проведены тематические беседы с демонстрацией фильмов, предложенных Департаментом

образования и науки, из сети Интернет. В параллели 5-8 классов ролики и слайд-презентации были продемонстрированы в рамках уроков внеурочной деятельности и биологии. С обучающимися 9-11 классов состоялся просмотр и обсуждение существующих проблем по сохранению и возрождению природного богатства.

В лицее заведующей библиотекой были организованы следующие мероприятия, посвященные 30 годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС:

- тематическая беседа «Чернобыльская АЭС. Хроники, события, факты» для учащихся 3-4 классов;
- классный час по теме: «Катастрофа на Чернобыльской АЭС» в параллели 5-11 классов.

26, 27 апреля 2016 года в лицее прошли ряд памятных мероприятий, приуроченных к 30-летней годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС»: организованы тематических классные часы, встречи с участниками ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. В 9Б классе было организовано мероприятие «Чернобыльская звезда», на которое был приглашен кавалер «Ордена мужества» Тюгулев Иван Борисович, который рассказал ребятам о том, как в условиях повышенного риска, исполнил свой воинский долг по спасению жизней мирных граждан в Чернобыле в летние месяцы 1986 года.

В период летней трудовой смены (работа лагеря труда и отдыха) на протяжении всего периода работы пришкольного лагеря обучающиеся 8 и 10 классов трудились на благо лицея.

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни

Проблема здоровья подрастающего поколения сегодня актуальна как никогда. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного учащегося больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника, просто он должен работать так, чтобы обучение детей в образовательном учреждении не наносило ущерба здоровью.

Несомненно, учитель должен уметь анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления; владеть основами здорового образа жизни; устанавливать контакт с коллективом обучающихся; наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение; прогнозировать развитие учащихся; моделировать систему взаимоотношений в условиях педагогики оздоровления; личным примером учить детей и подростков заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей.

Все эти умения, тесно связанные между собой, оказывают влияние на эффективность использования педагогом средств, методов и приемов здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе при работе с обучающимися.

В рамках данного направления в течение 2015-2016 учебного года были организованы и проведены мероприятия:

- тематические беседы, классные часы о спорте и пропаганде ЗОЖ 1-11 классы;
- в течение сентября прошел цикл мероприятий о пропаганде занятий спортом: классные часы о видах спорта, знаменитых спортсменах города и области;
- проведена встреча обучающихся 6-х классов с ветеранами спорта города по теме «Мы за здоровое поколение»;
- в параллели 7-х классов организовано прошли спортивные соревнования «Олимпийские рекорды»;
- в параллели 8-х, 9-х классов учителями физвоспитания проведены эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»;
- в рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО» среди обучающихся 1-11 классов учителями физвоспитания организованы различные формы спортивных мероприятий;
- «Дни здоровья» 1-11 классы;
- тематические беседы и классные часы в рамках антинаркотической акции 8-11 классы;
- конкурс плакатов «Пословицы, поговорки, афоризмы о здоровье и ЗОЖ» 2-3 классы;
- проведение бесед и классных часов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конкурс социальной рекламы «Мы ЗА здоровый образ жизни!» 10, 11 классы;
- мероприятие «Классный класс и я – здоровая семья» 9 классы;
- проведены классные часы в 9-11 классах «Последствия вредных привычек», с привлечением представителей Центра здоровья;
- первенство лицея по волейболу (юноши, девушки) 9-11 класс;
- мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (беседы, тренинги, демонстрация видеороликов);
- мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Советы Айболита» 1 классы;
- профилактические мероприятия в рамках акции «Родительский урок» 6-11 классы;
- лектории для обучающихся 7-х классов и их родителей на тему: «Профилактика потребления ПАВ. Последствия» (Болотских Н.В., врач-нарколог, городской поликлиники №1);
- тематические беседы на тему: «Хочешь быть здоровым – будь им!» для 1-11 классов;
- спортивный праздник «К защите Отечества готовы» 5-11 классы;
- конкурс сан.бюллетеней по туберкулезу 7 классы;
- тематические беседы в рамках акции «Белая ромашка», посвященной профилактике туберкулеза 1-11 классы;
- городская благотворительная акция «Белая ромашка»;
- общешкольный праздник «День здоровья», в рамках проведения Всероссийского дня здоровья 1-11 классы;
- встреча обучающихся 10, 11 классов (девушек) с врачом-гинекологом.

Приняли участие в городских конкурсах и мероприятиях:

- конкурс сан.бюллетеней по туберкулезу;
- акция «Белая ромашка»;
- первенство по лыжным гонкам;
- традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Дня города и Дня Победы;
- соревнования по шахматам;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- территориальная акция «Молоко и мёд Белогорья – залог отличного здоровья!»;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- Рождественские соревнования по плаванию среди обучающихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа;
- 58-я городская Спартакиада школьников по различным видам спорта;
- III (городского) этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- муниципальное лично-командное первенство по русским шашкам и многие другие.

Учителями физ.воспитания, педагогом-организатором ОБЖ и классными руководителями проводится большая работа по направлению «Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ». В течение учебного года на высоком организационном уровне прошли запланированные спортивные мероприятия, организованы встречи обучающихся со спортсменами-ветеранами города, специалистами области медицины и здравоохранения.

В первой и четвертой четвертях все обучающиеся с 1 по 11 классы были охвачены учебно-экскурсионными поездками, организованы походы на природу.

В начале каждой четверти обучения в лицее традиционно проводятся собрания по параллелям обучения (с 1 по 11 класс), на которых рассматривается большое количество вопросов, сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний. Фельдшер лицея в течение года на собраниях по параллелям обучения освещает следующие вопросы:

- правильное питание;
- профилактика нарушения зрения;
- профилактика нарушения осанки;
- профилактика плоскостопия;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика туберкулеза;
- занятия спортом, преимущества людей, занимающихся спортом;
- профилактика гиподинамии;
- профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

В течение учебного года с обучающимися лицея и их родителями проведены тематические беседы и классные часы по профилактике вредных привычек, пропаганде занятий спортом и ведения здорового образа жизни. Для обучающихся лицея во 2 и 3 четвертях на базе центральной городской библиотеки, детской библиотеки, библиотеки филиала №9 состоялись мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.

В рамках единого урока безопасного Интернета в лицее прошли ряд мероприятий, способствующих избежать усиления риска негативного влияния сети Интернет на психическое и физическое здоровье обучающихся:

Семинар

Тема: «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»

Цель: расширение знаний о киберугрозах, формирование навыков их распознавания и оценки рисков.

Возраст обучающихся: 5-6 класс.

План занятия:

1. Обсуждение правил предотвращения угроз, которые встречаются при работе в Интернете. Составление листовок «Правила защиты от киберугроз»
2. Практикум «Опасность 419»
3. Подведение итогов занятия.

Родительские лектории

Тема: «Основные правила защиты наших детей от Интернет опасностей»

Цель: сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Участники: родители 5-11 классов

(раздача памяток «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет»)

Правовой всеобуч с педагогами

Тема: Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Цель: знакомство с перечнем видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Участники: педагоги лицея

Тематические уроки безопасности с просмотром видеороликов «Дети в Интернете», «Грязная информация...» и др.

Темы: «Интернет – современная среда обитания. Безопасность в среде»

Цель: обучение обучающихся личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля обучающихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам

Конкурс презентаций «Об опасности в сети Интернет», «Мое поведение в сети Интернет»

Дискуссия «Социальные сети: «за» и «против»

Цель: исключить возможность нанесения вреда психическому и физическому здоровью посредством общения в социальных сетях

Игра-путешествие с участием худ. рук. ДК «Строитель» для обучающихся 1-4 классов «А вы знаете кто живет в Интернете?»

Цель: знакомство детей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной среде.

Конкурс детских работ «Я и Интернет»

Цель: формирование у обучающихся понятий о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Информационный урок в Центральной библиотеке «Электронный каталог: алгоритм поиска. Как не попасть в «сети» интернет-мошенников»

Цель: сформировать у обучающихся четкой позиции умения выбирать безопасную информацию в сети Интернет.

Медиаурок «Безопасность с сети Интернет».

Цель: изучить опасные угрозы сети Интернет и методы борьбы с ними.

Книжная выставка в библиотеке лицея «Территория безопасного интернета», «Мой друг компьютер», «Мой друг Интернет», «Правила Интернет-этикета». Обзор детских сайтов.

Круглый стол с участием фельдшеров Центра Здоровья «Как влияет Интернет на здоровье человека».

Цель: вооружить подростков информацией об ответственном отношении к своему здоровью.

Большая работа была проведена в рамках Международного дня отказа от курения и в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Классные руководители провели с обучающимися беседы и классные часы, на которых демонстрировали фильмы и видеоролики, призывающие молодежь вести здоровый образ жизни.

С 1 сентября 2015 года обучающиеся 1-х классов под руководством классных руководителей 1 раз в неделю посещали секцию «Настольный теннис» Первоклассники с удовольствием учатся владеть мячом, ракеткой. В этом им помогает профессиональный тренер МБУДО «ДЮСШ №2».

В феврале 2016 года традиционно в актовом зале лицея состоялся конкурс «Интеллектуальное казино «Основы здорового образа жизни». Это мероприятие проходило в рамках областного тематического месячника «Пока беда не пришла...».

Классными руководителями 1-х классов проведено мероприятие «Веселые старты», в рамках которого каждый класс поучаствовал в различных спортивных состязаниях. Классные руководители на высоком уровне подготовили участие обучающихся в соревнованиях. По итогам проведения «Веселых стартов» ребята были награждены почетными грамотами и сладкими медалями.

В конкурсе сан.бюллетеней по туберкулезу приняли участие обучающиеся 7-х классов. Ребята представили на суд жюри достойные работы, освещавшие вопросы истории возникновения заболевания, пути передачи, меры борьбы и профилактики туберкулеза. Тематические беседы в рамках акции «Белая ромашка», посвященной профилактике туберкулеза, были проведены с обучающимися 1-11 классов. Обучающиеся под руководством социального педагога приняли участие в городской благотворительной акции «Белая ромашка».

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в МАОУ «Лицей №5» с 07 по 10 апреля 2016 года были проведены уроки здоровья, приуроченные Всемирному дню здоровья. В течение этих дней были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с акушером-гинекологом Зубковой С.Г. на тему «Репродуктивное здоровье женщины» (11 классы);
- Беседа с акушером-гинекологом Зубковой С.Г. на тему «Половое воспитание девочки, гигиена» (8-9 классы);
- Организованы и проведены уроки здоровья на следующие темы:
 - «Разговор о правильном питании» - 1-4 классы;
 - «Компьютерные игры и здоровье» - 5-6 классы;
 - «Мода и здоровье» - 7-8 классы;
 - «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков» - 9-11 классы.
- «Веселые старты» для обучающихся 5-6 классов;
- «Своя игра» для обучающихся 7-8 классов;
- для мальчиков были проведены соревнования по баскетболу;
- Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 классы).

В лицее сложилась система спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы: спортивно – оздоровительная работа в рамках режима дня; работа по комплексу ГТО; спортивная работа по месту жительства, в социуме; просветительская работа среди родителей; работа с медицинскими учреждениями.

Уроки физической культуры проводятся в соответствии с расписанием. В 1-8 классах в рамках ФГОС ведется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности: кружок «Общая физическая подготовка и подвижные игры» руководитель Тимофеева Т.В., «Здоровей-ка», руководители Мушнина С.И., Хоружий Л.В., «Юный олимпиец», руководители Москалева Ж.Н., Некрасова Л.Д., «Азбука здоровья», руководители: Зверева С.Н., Соломахина Л.И.,

Лазарева И.А., секции в рамках дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», руководитель Тимофеева Т.В. В кружках занято 264 учащихся. Для проведения занятий, спортивных и подвижных игр имеется необходимая спортивная база, представленная спортивным залом, спортивной площадкой, спортивным инвентарём, позволяющими выполнять программные требования. Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме учебного и продлённого дня представлена проведением физкультминуток во время уроков, физических упражнений и подвижных игр на переменах, ежедневных физкультурных занятиях в группах продлённого дня «час здоровья». Внеклассная работа по предмету представлена проведением внутришкольной и городской спартакиады, работой по комплексу ГТО. Эта работа ведётся согласно утверждённому графику. Учителями физической культуры и классными руководителями проводится пропаганда физической культуры и спорта в лицее, для чего оформлены стенды, содержащие план мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы на учебный год, нормативы комплекса ГТО и результаты спортивных достижений учащихся и лицея в целом.

В классных коллективах систематически проводятся беседы, классные часы, тематические мероприятия о необходимости занятия спортом и здоровом образе жизни.

По вопросам здоровьесбережения педагоги лицея работают в тесном контакте с библиотеками города (центральная городская и детская библиотеки, библиотека СК «Горняк»), учреждениями культуры и спорта.

Учителя формируют банк данных методических разработок по проведению Уроков Здоровья, классных часов, викторин, спортивных праздников, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

В каникулярное время для учащихся запланировано посещение Дворца Спорта «Кристалл», СК «Горняк», бассейна «Дельфин». Классные руководители практикуют такую форму работы, как проведение Дней здоровья на базе учреждений дополнительного образования. Стало традиционным для обучающихся старших классов отдыхать и проводить Дни здоровья на базе **спортивно оздоровительного комплекса «Орленок».**

С целью формирования здорового образа жизни, стремления к физическому развитию в Губкинском городском округе создана сеть **учреждений дополнительного образования** спортивной направленности: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ДООСЦ, МБОУ ДОД ДЮСШ №2, ДЮФШ. Обучающиеся лицея занимаются в спортивных секциях города и лицея различными видами спорта.

В соответствии с положением об областном физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне», календарём спортивно-массовых мероприятий для организации работы по областному физкультурному комплексу ГТО в лицее создана комиссия в составе:

Савченко Г.А., зам. директора – председатель комиссии;

Тимофеева Т.В., учитель физической культуры - зам. председателя комиссии;

Ишков В.А., учитель физической культуры – член комиссии, ответственный секретарь, ответственный за качество подготовки к сдаче норм комплекса ГТО, организацию и проведение спортивных соревнований по комплексу ГТО;

Полякова Я.А., зам. директора по АХЧ - член комиссии, ответственный за материально-техническое состояние спортивной базы и обеспечение спортивным оборудованием и инвентарём;

Мишустина Е.Н., школьный фельдшер - член комиссии, ответственный за медицинское обеспечение мероприятий, проводимых по комплексу ГТО.

Правовое воспитание обучающихся

По данному направлению в течение 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

- «Уроки безопасности», классные часы в рамках поведения «Дня знаний» 1-11 классы;
- классные часы, беседы в рамках Всероссийской акции по ПДД «Внимание – дети!» 1-11 классы;
- собрания обучающихся по параллелям обучения 1-11 классы (в начале каждой четверти обучения);
- 1 раз в полугодие проводятся родительские собрания в 1-11 классах по параллелям обучения;

- школьные собрания с обучающимися 9-11 классов и их родителями проводились в начале каждой четверти обучения, т.е. 4 раза в год;
- мероприятия в рамках акции «Родительский урок»;
- выступления приглашенных специалистов на общешкольных родительских собраниях:
 - лекторий для обучающихся 9-х классов на тему: «Ответственность и меры наказания несовершеннолетних» (Булгакова О.Н., инспектор ОДН ОМВД России по г. Губкину);
 - лектории для обучающихся 10 класса на тему: «Профилактика потребления ПАВ. Последствия» (Болотских Н.В., врач-нарколог городской поликлиники);
 - лекторий для обучающихся 8-х классов и их родителей на тему: «Правонарушения и преступления в подростковой среде. Ответственность несовершеннолетних» (Булгакова О.Н., инспектор ОДН ОМВД России по г. Губкину);
- беседы по правовой грамотности 1-11 класс;
- перед каникулами: в октябре, декабре, марте, мае месяцах в 1-11 классах проведены классные часы в рамках операции «Каникулы» по профилактике ДТП, детского травматизма, правилах поведения на улице и в общественных местах;
- для обучающихся 1-4 классов проведены «Уроки безопасности», с целью профилактики ДДТТ;
- конкурс рисунков по ПДД «Правила знаем – смело шагаем» 2 классы;
- мероприятия в рамках Международного дня толерантности:
 - классный час «Давайте жить дружно» 1-4 классы,
 - тематическая беседа «Правила человеческого общежития» 5-7 классы,
 - тематическая беседа в рамках урока истории «Вместе мы – одна страна!» 8-11 классы;
- классные часы, беседы по профилактике ДДТТ «Осторожно! На дорогах гололед!» 1-11 классы;
- беседы, классные часы по пожаробезопасности 1-11 классы;
- конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем!» 1-4 классы;
- Всероссийская акция «Минута телефона доверия»;
- в рамках проведения различных мероприятий и экскурсионных выездов с обучающимися проведены беседы и инструктажи по темам:
 - правила поведения на дорогах;
 - правила поведения на улице и дома;
 - правила поведения у водоемов;
 - правила поведения в общественных местах;
 - правила поведения в период зимних каникул и другие.
- заседания Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди подростков (по индивидуальному графику);
- рейды в семьи, где имеются затруднения в воспитании детей;
- заседания Совета самоуправления старшеклассников 9-11 классы;
- индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения и «группы риска».

Приняли участие в городских, областных, всероссийских конкурсах:

- Городской этап областного конкурса рисунков для учащихся младших классов общеобразовательных школ Белгородской области «Полицейский - профессия защищать!»;
- конкурс детского творчества по пожарной безопасности;
- конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»;
- Городской конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Муниципальный конкурс «Мы - юные друзья пожарных» среди команд младшей группы «Школы безопасности»;
- всероссийский творческий интернет проект «Подросток и закон» и другие.

В начале каждой четверти обучения 2015-2016 учебного года администрацией лицея и классными руководителями проведены собрания обучающихся по параллелям, на которых освещались следующие вопросы:

- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ правила поведения обучающихся в лицее;
- ✓ правила пользования сотовыми телефонами;
- ✓ нормы общения, употребление нецензурной лексики обучающимися;
- ✓ профилактика детского насилия;
- ✓ опасность, подстерегающая детей и подростков на улицах города, правила поведения в нестандартных ситуациях;
- ✓ комендантский час в городе;
- ✓ профилактика правонарушений среди обучающихся лицея;
- ✓ уголовная и административная ответственность несовершеннолетних;
- ✓ профилактика потребления алкогольной продукции несовершеннолетними;
- ✓ ответственность за моральное и физическое унижение;
- ✓ правонарушение и преступление;
- ✓ ответственность и меры наказания за совершенные правонарушения;
- ✓ правила поведения при угрозе террористических актов;
- ✓ правила поведения на дорогах города, статистика ДТП с участием детей;
- ✓ правила поведения на дорогах «Осторожно: гололед!»;
- ✓ профилактика пожаробезопасности;
- ✓ сход снега с крыш, опасность нависающих с крыш сосулек;
- ✓ надвигающийся ледоход, опасность нахождения на берегу реки и прочих водоемах;
- ✓ клещевой энцефалит, меры предосторожности, правила поведения при обнаружении насекомого на теле, одежде;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года в лицее проводились ежемесячные заседания Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди подростков, совершались выездные рейды по семьям, требующим особое внимание. Рейды осуществлялись администрацией лицея, членами Совета профилактики, инспектором ОДН, классными руководителями. Регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения и их родителями, с обучающимися «группы риска», разбирались проблемные ситуации. Администрацией лицея отслеживалось посещение обучающимися данной категории учебных занятий и их успеваемость по учебным предметам.

Перед уходом на осенние, зимние, весенние и летние каникулы в рамках традиционной операции «Каникулы», классными руководителями были проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов по различным вопросам.

Анализ работы лицея в направлении «Правовое воспитание» показал, что небольшое количество учеников знакомо с «Ювенальным правом». Обучающиеся знают свои права, но о своих обязанностях они не всегда помнят. Поэтому, имеет смысл классным руководителям 6-11 классов ввести в индивидуальные планы работы знакомство обучающихся с «Ювенальным правом», организовать беседы, классные часы по правовой тематике, о мерах наказания подростков и т.п. В параллелях 5-8 классов, в период, когда у обучающихся появляется интерес, а впоследствии и вредные привычки, необходимо запланировать проведение мероприятий профилактической направленности с приглашением специалистов системы профилактики города, привлечь к проблеме родительскую общественность. Выстраивая работу с коллективом класса, также следует уделять большое внимание воспитанию толерантности у обучающихся, стараться помочь отдельным детям влиться в коллектив.

По выявлению фактов семейного неблагополучия и предотвращению детского насилия администрацией лицея проводились следующие профилактические мероприятия, предусмотренные планом работы лицея:

1. Составление социального паспорта лицея.
2. Беседа классных руководителей с обучающимися класса.

3. Индивидуальная работа с обучающимися и семьями, по итогам составления социального паспорта.
4. Индивидуальная работа с семьями: консультации со специалистами, встречи, рейды по месту жительства.
5. Работа в рамках месячника «Операция Подросток».
6. Лектории для родителей обучающихся по вопросам воспитания.
7. Информационные уроки с обучающимися 1-11 классов, посвященные Международному Дню детского телефона доверия, на которых обучающихся знакомят с историей создания телефонов доверия и правилами обращения за получением помощи в сложной жизненной ситуации.
8. Организация работы с обучающимися и их родителями по направлению «Правовое воспитание».
9. Организация работы по защите прав участников образовательного процесса;
10. Привлечение детей из «группы риска» в активную общественную работу, кружковую деятельность.
11. Оказание помощи в трудоустройстве детей из «группы риска» в период каникул.

По предотвращению детского суицида педагогическим коллективом лицея регулярно проводилась следующая работа:

1. Составление банка данных обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Губкинского городского округа и (или) на внутришкольном учете, входящих в «группу риска», обучающихся, проживающих в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Обновление стенда «Права и обязанности ребенка».
3. Оформление информационного стенда «Помощь подростку».
4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП при администрации Губкинского городского округа и (или) на внутришкольном учете, входящих в «группу риска», проживающих в неблагополучных семьях.
5. В течение года консультации педагога-психолога Козловой Ж.А. для классных руководителей и родителей обучающихся по вопросам воспитания и решения трудных жизненных ситуаций.
6. Освещение проблемы развития детского суицида на родительских собраниях по параллелям обучения.

В целях повышения правовой культуры обучающихся лицея, формирования у них гражданской ответственности и электоральной активности в лицее ведет свою работу Клуб будущих избирателей «Выбор» под руководством учителя истории и обществознания Завьяловой О.Е., в котором занимаются обучающиеся старших классов.

В ноябре в лицее был организован День правовой помощи детям, на который приглашались учителя, родители, обучающиеся для получения консультации у высококвалифицированных специалистов по вопросам правовой помощи.

Взаимодействие с семьей

Стратегия педагогического альянса семьи и лицея – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Взаимодействие семьи и лицея таково, что оба партнера имеют одинаковую воспитательную стратегию и владеют тактикой взаимодействия.

К сожалению, наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и лицея являлись:

- дифференциация как резкое расслоение населения на социальные группы, страты, появление очень богатых и очень бедных семей, а значит, и социально незащищенных родителей и детей;
- чрезмерная занятость родителей «добыванием» средств к существованию, ведущая к сокращению времени на общение с детьми;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;

- алкоголизация большой части населения, пьянство как принятое в обществе времяпровождение;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в делах лица;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещенные ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Беря во внимание вышесказанное, еженедельно семья каждого ребенка информировалась классным руководителем об успехах и проблемах ребенка в лице, его физическом и психологическом здоровье. Педагоги старались выстроить совместно с родителями единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребенка.

Установление контактов с родителями, с семьей обучающихся – первостепенная задача лица. В работе с семьей в лице были выделены следующие формы взаимодействия с родителями обучающихся: коллективные, групповые и индивидуальные:

Одним из направлений деятельности лица с семьей - педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, предупреждению безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания. В создан и работает Совет отцов, основной целью которого является укрепление связи семьи и лица в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди детей и подростков, где особенно значима роль отца в семейной социализации. Кроме того, родители принимали участие во многих проводимых мероприятиях: классных часах, экскурсиях, акциях, благотворительных мероприятиях. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность лица происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2015-2016 учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, экскурсионные поездки, День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, «Веселые старты» (23 февраля), литературные встречи, Последний звонок, Выпускной вечер.

Родители обучающихся лица – активные участники всех проводимых городских мероприятий. В марте 2016 года папы с детьми приняли участие в муниципальной конкурсной программе «С папой я пойду гулять – Масленицу отмечать», который проходил в рамках проекта «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность» «Вместе с папой – можем все». Отцы вместе с детьми приняли участие во многих конкурсных номинациях и дружная команда заняли **1 место**. В городском легкоатлетическом кроссе «Моя мама самая спортивная!», посвященному международному дню семьи мама с дочерью (4А класс) также стали **победителями**.

Огромное значение во взаимодействии семьи и лица имела работа классных руководителей с семьями обучающихся. Классные руководители проводили активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Ежемесячно посещались семьи обучающихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании. Следует отметить, что такая работа дала положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение обучающимися кружков, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводили интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия.

Для обучающихся начальной школы и их родителей проводятся семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители обучающихся привлекаются к организации походов, экскурсий и поездок в выходные и каникулярные дни.

9 октября 2015 года в лице состоялось общешкольное родительское собрание, которое прошло в рамках областного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...». Данное мероприятие было направлено на привлечение внимания родительского коллектива обучающихся к социально-значимой проблеме в обществе, совершенствование работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, поиск новых форм и эффективных методик работы с обучающимися и их родителями.

На собрании присутствовали оперуполномоченный Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, капитан полиции Колб Сергей Иванович, старший инспектор ОУУП ПДН ОМВД России по г. Губкину, майор полиции Булгакова Олеся Николаевна, которые говорили о том,

что современное состояние наркоситуации свидетельствует о том, что проблема работы с семьей, воспитывающей детей, является чрезвычайно актуальной. Очевидна необходимость современной комплексной социальной работы с семьей по профилактике вредных привычек у детей и подростков. Работа по профилактике призвана воздействовать на весь комплекс причин, порождающих наркоманию (другие вредные привычки), асоциальное поведение среди детей и подростков.

Администрация лицея (директор, заместители директора) в своем выступлении отметили, что семье принадлежит особое место в профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. На данном мероприятии педагогический коллектив и родители сделали вывод о том, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, понять индивидуальные способности детей, помочь в развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

В рамках проведения общешкольных родительских собраний проводились родительские лектории, на которых с освещением наиболее актуальных для каждого конкретного возраста проблем выступали учителя-предметники, педагог-психолог, приглашенные специалисты. Темы лекториев:

- ✓ «Адаптация первоклассников. Виды адаптации, и ее продолжительность»;
- ✓ «Мотивация на успех в обучении»;
- ✓ «Адаптация обучающихся начальной школы к новым условиям при переходе в пятый класс»;
- ✓ «Береги здоровье со школьной скамьи»;
- ✓ «Профилактика сколиоза»;
- ✓ «Проблема подросткового возраста»;
- ✓ «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- ✓ «Роль родителей в выборе профиля обучения»;
- ✓ «Как правильно помочь ребенку сделать выбор профессии».

Регулярно (в начале каждой четверти обучения) классными руководителями проводятся классные родительские собрания, на которых решаются проблемы класса и определяются пути дальнейшего обучения и воспитания обучающихся. В начале учебного года в каждом классе создаются родительские комитеты, помогающие классному руководителю и лицейю в ходе воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года проводились встречи с председателями родительских комитетов и членами Управляющего Совета лицея.

В течение учебного года в лицее неоднократно проводились встречи с родителями обучающихся 9-х, 11-х классов, посвященные успеваемости обучающихся и подготовке к выбранным экзаменам. С родителями проведены беседы о правилах поведения обучающихся на праздниках: линейка «Последний звонок», «Выпускной в начальной школе», «Выпускной в 9-х классах», «Выпускной в 11-х классах», на которых родителям рассказали об ответственности за поведение детей во время проведения перечисленных мероприятий. Совместно с классными руководителями были составлены графики дежурства, согласно которым родители были распределены по территории лицея для соблюдения порядка во время проведения праздников.

Информация об образовательных и просветительских программах, направленных на подготовку к родительству, повышение родительских компетенций, повышение социальной ответственности родительства, реализуемых в МАОУ «Лицей №5»

Название проекта программы	Цели и задачи	Краткое описание	Ответственные лица
Родительский клуб «Счастливые родители»	1.Изучение и распространение положительного опыта успешного воспитания	Клуб «Счастливые родители» место встречи людей с едиными интересами, общение строится с позиции позиция равенства его	Козлова Жанна Анатольевна, Савченко Галина

	<p>детей. 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей. 3. Обмен опытом, обсуждение возникших проблем в воспитании детей. 4. Организация совместной деятельности семей в рамках досуговой занятости детей и взрослых. 5. Повышение роли и значимости семейного воспитания. 6. Привлечение родителей к активному участию в воспитании школьников. 7. Организация работы с родителями детей по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и школы.</p>	<p>участников. Здесь люди собираются для того, чтобы обмениваться мнениями, общаться, делиться и высказываться на определенную тему: - как лучше понимать своего ребенка, - как наладить хорошие взаимоотношения в семье, - как получать больше удовольствия от общения внутри семьи, - как помогать развитию своего ребенка и развиваться самим</p>	<p>Анатольевна</p>
<p>Программа «Эврика» «Развитие творческих способностей детей и подростков и содействию в развитии одаренных детей и подростков»</p>	<p>- Создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков. - Оказание помощи родителям в раскрытии потенциальных возможностей детей и подростков, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. - Помощь родителям в создании условий для развития способностей ребят. - Развитие у родителей способности стимулировать творческую активность учащихся, умения направлять различные виды творческой деятельности учащихся.</p>	<p>Программа «Эврика» включает в себя разделы работы с родителями: 1. Диагностика Цель: выявление уровня и направленности способностей обучающихся, выявление проблем и ресурсов воспитательного потенциала педагогов и родителей обучающихся. 2. Программа по развитию учебных умений, развитию когнитивных процессов обучающихся «Учимся учиться». Цель: Индивидуальная и групповые консультации родителям по вопросам развития обучающихся. 3. Система лекционно-практических занятий Цель: содействие педагогам и родителям в выявлении и развитии способностей обучающихся. 4. Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа. Цель: Индивидуальная работа с родителями, испытывающими затруднения в воспитании, обучении и развитии одаренных, способных, перспективных учащихся</p>	

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель	2015-2016 учебный год	
	Количество	%
Количество обучающихся в лицее, всего, из них:	524	100%
➤ Дети из полных семей	415	79,2%
➤ Дети из неполных семей	109	20,8%
➤ Дети из многодетных семей	36	6,9%
➤ Дети из социально незащищенных семей	1	0,2%
➤ Дети, находящиеся под опекой	1	0,2%
➤ Дети – инвалиды	3	0,6%
➤ Дети из неблагополучных семей	0	0%
➤ Обучающиеся, состоящие на ВШ учете	2	0,4%
➤ Обучающиеся, состоящие на учете в полиции	2	0,4%

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу лицея и прогнозировать результаты.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Социализация ребенка в настоящее время признается в качестве одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы МАОУ «Лицей №5»;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, историческому наследию;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Педагогический коллектив выстроил такую модель своей деятельности, в которой общее и дополнительное образование выступают равноправными, взаимодополняющими компонентами, обеспечивая единое образовательное пространство, ориентированное на развитие личности каждого учащегося.

При организации внеурочной деятельности мы учли структуру нашего образовательного учреждения, запросы и потребности учащихся и родителей.

На родительском собрании в феврале ежегодно проводится анкетирование родителей по выявлению 1) интересов и способностей детей 4-9 классов, 2) какие учреждения дополнительного образования посещают, 3) предпочтительные направления внеурочной деятельности.

Также приняты во внимание следующие требования стандарта к организации внеурочной деятельности:

- 1) часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;
- 2) аудиторных занятий не превышают более 50%;
- 3) все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Лицей развивает партнёрские и творческие контакты с такими учреждениями, как: Дворцы культуры, Дом народного творчества, спортивные учреждения, библиотеки, музыкальная и художественные школы, музеи, Детский православный центр. Основная цель такого взаимодействия

– создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребёнка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. На данный момент мы постарались выстроить модель организации внеурочной деятельности, основанной на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях лица.

К сожалению, есть риск того, что в средней школе у подростков интерес к внеурочной деятельности постепенно может снижаться, т.к. неформальное общение со сверстниками занимает всё свободное время. Как же привлечь внимание учащихся среднего звена к **совместной** деятельности после школы?

Одним из вариантов решения данной проблемы является участие школьников в научно-практических конференциях, проектах, исследовательской и инновационной деятельности, и темой исследования должно стать что-то необычное, не связанное со школьными предметами. Так, например, в лицее работает Научное общество учащихся, реализуется проект «Наследники Тимура», учащиеся лица – активные участники реализуемых городских проектов: «Фабрика экологических проектов», «МЫ вместе», «Киноотражение», «МЫ вместе», «Герой нашего времени» и многие другие.

Проводимые общешкольные дела включены в годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Для диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников мы используем уже опробованные нашими педагогами методики:

- 1) Личность воспитанника (методика Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Личностный рост»);
- 2) Детский коллектив (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?», социометрия»);
- 3) Профессиональная позиция педагога (Д.В. Григорьев «Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя»)

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Работа творческих объединений дополнительного образования в 2015-2016 учебном году:

Ф.И. О. руководителя творческого объединения	Название творческого объединения	Класс	Количество человек	Нагрузка кружка (кол-во часов)	Место проведения	День недели, время проведения
Безбородов А.А.	«Исток»	5-11 классы	13	2 ч.	спортивный зал	воскресенье 9.00- 9.45 10.00 – 10.45
Безбородов А.А.	«Мастер»	6-8 классы	15	2ч.	кабинет технологии	четверг 16-15.17.00 17.15 – 18-00
Савченко Г.А.	«Вдохновение»	9-11 классы	15	1ч.	актовый зал	пятница 16.00 – 16.45
Бобровская М.Э.	«Экология и мы»	7-8 классы	15	2 ч.	кабинет №1	вторник 15.30 – 16-15 16-25 – 17-10

Помазан И.Н.	«Загадки окружающего мира»	10 класс	15	2 ч.	кабинет №7	суббота 14.50 – 15-35 15-45 – 16-30
Яковлева И.И.	«Ведущие за собой»	7, 9-11 классы	10	1 ч.	Кабинет №9	четверг 15.20 – 16-05
Тимофеева Т.В.	«Волейбол»	8-10 классы	20	2ч.	спортивный зал	понедельник 16.30 -17.15 17.25-18.10

Работа детских объединений в системе внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Класс	Количество воспитанников (человек)	Ф.И.О. педагога
Физкультурно-спортивное	«Юный олимпиец»	2б	22	Некрасова Л.Д.
	«Азбука здоровья»	1а	27	Лазарева И.А., Соломахина Л.И. Зверева С.Н.
		1б	25	
		1в	23	
	«Подвижные и спортивные игры»	5а	15	Тимофеева Т.В.
		5б	15	
	«Футбол»	7а	29	Тимофеева Т.В.
		7б	20	
		8а	18	
		8б	18	
«Здоровей-ка»	3а	28	Хоружий Л.В., Мушнина С.И.	
	3б	28		
«Лидер»	6а	15	Безбородов А.А.	
	6б	15		
	7а	15		
	7б	15		
Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»	1а	27	Емельянова В.И. Финькова Е.В. Финькова Е.В.
		1б	25	
		1в	23	
	«Веселый английский»	6а	15	Финькова Е.В. Емельянова В.И.
		6б	15	
	«Веселый английский»	8б	13	Емельянова В.И. Финькова Е.В.
	«Гимнастика для ума»	4а	24	Комаревцева Е.А.
	«Гимнастика для ума»	4б	25	Безручко Н.Н.
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2а	23	Некрасова Л.Д.
		2б	22	
«Основы безопасности жизнедеятельности»	3а	28	Хоружий Л.В., Мушнина С.И.	
	3б	28		
«Основы безопасности жизнедеятельности»	4а	24	Комаревцева Е.А. Безручко Н.Н.	
	4б	25		
«Основы безопасности	5а	27	Помазан И.Н.	

	жизнедеятельности»	5б 6а 6б	26 25 25	
	«Мой друг компьютер»	5а 5б 6а 6б 7а 7б	15 15 15 15 10 10	Сафонова А.С.
	«Красная строка»	7а	21	Яковлева И.И.
	«Русская словесность»	5а 5б 8б	27 26 15	Симонова М.К. Асеева С.А. Карпушкина Л.В.
	«В мире химии»	7а 7б 8а 8б	10 10 10 10	Помазан И.Н.
	«Учимся учиться»	1а 1б 1в	15 15 15	Козлова Ж.А.
<i>Духовно- нравственное</i>	«Кладовая мудрости»	1а 1б 1в 3а 3б	15 15 15 15 15	Мамонова Н.Н.
	«Православная культура»	2а 2б 3а 3б 4а 4б 5а 5б 6а 6б	23 22 28 28 24 25 27 26 25 25	Пруткова Т.И. Савченко Г.А. Комаревцева Е.А. Безручко Н.Н. Савченко Г.А. Карпушкина Л.В.
	«Экологическая тропа исследований»	1а 1б 1в	27 25 23	Лазарева И.А. Соломахина Л.И. Зверева С.Н.
		2а, 2б 3а	15 15 17	Прозорова Ю.А.

		3б 4а 4б	17 15 15		
	«Ведущие за собой»	8а 8б	10 10	Яковлева И.И.	
	«Проектная деятельность»	2а	23	Москалева Ж.Н.	
	«Диалоги»	6а 6б	20	Яковлева И.И.	
<i>Обще-культурное</i>	«Фольклорная азбука»	1а 1б 1в	27 25 23	Щерба С.В.	
		«Вдохновение»	2а 2б		25
			4а 4б		25
		«Декупаж»	7а 7б 8а 8б		30
			5а 5б		15 15
	8а 8б		20		Прасолова О.В.
	«Стильные штучки»	7а 7б	15		Киригизова Т.И.
		8а 8б	15		

Количество учащихся, посещающих кружки, секции, творческие объединения:

Количество учащихся в ОУ по состоянию на 25 мая 2016 года	Количество детей, посещающих кружки и секции, творческие объединения в 2015-2016 учебном году	% детей, посещающих кружки и секции, творческие объединения
524	515	98,2

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Внеурочная деятельность интересна учащимся, она приносит ощутимые положительные плоды. И, потому, в дальнейшем важнейшая задача педагогического коллектива - продолжать работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в вопросах внеурочной деятельности, делать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Работа социально-психологической службы.

Профилактика правонарушений среди обучающихся лиц.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «Лицей №5» проводится по следующим направлениям, на каждое из которых составлены годовые планы работы с учетом привлечения специалистов лицея, а также городских структур и организаций:

1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
2. Работа с детьми девиантного поведения.
3. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Работа по профилактике детского суицида.
5. Работа с семьями, в которых дети состоят на учете в КДН и ЗП при администрации Губкинского городского округа и в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Губкину.
6. Работа по проведению совместных мероприятий с представителями системы профилактики.

В начале учебного года утверждается состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и планы работы с подростками девиантного поведения и их семьями.

Далее работа ведется согласно плану:

- составление социального паспорта школы;
- получение информации КДН, постановка обучающихся на внутришкольный учет, снятие обучающихся с внутришкольного учета;
- заведение индивидуальных карточек работы с обучающимися, состоящими на городском и (или) внутришкольном учете, с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа классных руководителей, администрации лицея с детьми девиантного поведения и их семьями, вовлечение обучающихся в жизнь класса и лицея, определение интересов и занятости в учреждениях дополнительного образования города;
- составление графика выездных рейдов Совета по профилактике в семьи обучающихся девиантного поведения и детей «группы риска»;
- контроль посещения уроков;
- контроль в каникулярное время, летнего отдыха и занятости обучающихся, состоящих на городском и внутришкольном учете;
- проведение акции в рамках комплексной операции «Подросток».

Вся деятельность социально-психологической службы лицея направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для благоприятного личностного развития обучающихся и оказания комплексной социально-психологической поддержки субъектов образовательного процесса.

Главными задачами работы социально-психологической службы лицея являются:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и окружающему миру;
- содействие личностному развитию детей и подростков;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально-психологической помощи;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- социально-психологическая поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов;
- профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Для реализации данных задач социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничала с: управлением молодёжной политики администрации Губкинского городского округа, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Губкинского городского округа, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Губкину, Губкинским отделением Всероссийского общества «Красный крест», Губкинским городским центром медицинской профилактики, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Отделом опеки и попечительства администрации Губкинского городского округа, Губкинским межрайонным отделом федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Дворцами культуры, культурно-спортивными комплексами, духовно-просветительскими учреждениями.

Одним из направлений работы является консультативная, в ходе которой оказывается помощь классным руководителям, родителям, педагогам. В результате обеспечивается целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых. В 2015-2016 учебном году было проведено 47 беседы с обучающимися, 54 беседы с родителями, 21 беседа с педагогами.

Целью лекционно-практической деятельности социального педагога является сбор и анализ информации, выявление возможностей, дифференциация проблем, определение форм социального творчества. Тематика лекционно-практических занятий социального педагога следующая: «Ознакомление с Федеральным законом о безнадзорности и целевой программой по профилактике безнадзорности по г. Губкину и Губкинскому району», «Устав лицея – закон для обучающихся», «Профилактика асоциального и адиктивного поведения подростков», «Умей сказать нет!», «Еще раз о профессиях» и другие.

Организационно-методическая деятельность социального педагога состоит в содействии детям в содержании досуга, в профессиональной ориентации и адаптации. Социальным педагогом была оказана помощь во взаимодействии медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений. С этой целью проводилась работа по вовлечению подростков в различные кружки, секции и участие в различных культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

В течение 2015-2016 учебного года для проведения лекций и бесед среди подростков приглашались: врач – нарколог Болотских Н.В. («ПАВ и их влияние на организм подростка»), инспектор ОДН Булгакова О.Н. («Состояние детской и подростковой преступности на территории Губкинского городского округа. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»), «Ответственность родителей за свободное времяпровождение детей и подростков в вечернее время»), инспектор ОГИБДД Чуева Я.А. («Предотвращение ДТП с участием детей», «Безопасная дорога»).

Планово проводилась в течение всего года профилактическая работа по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся. Все проведенные мероприятия были нацелены на разъяснение целей и задач деятельности неформальных молодежных объединений различных толков, об ответственности, в т.ч. и уголовной, за нарушение общественного порядка и участие в несанкционированных митингах. Особое внимание этой проблеме в обществе было уделено на родительских собраниях в течение всего учебного года.

В работе с родителями социальный педагог применяла индивидуальные и групповые формы работы. На классных родительских собраниях были предложены лекции: «Семейное воспитание: наказание и поощрение», «Свободное время с пользой», «Будь другом своему ребенку» т.д.

В ходе осуществления социально-правовой защиты приводились в действие социально-правовые, юридические, психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний, оказывалась социотерапевтическая помощь нуждающимся, обеспечивалась защита их прав. Было проведено 10 заседаний комиссии «Семья и школа», где обсуждались проблемы, обучающихся и родителей. Разрешались конфликтные ситуации, давались рекомендации родителям и педагогам, обучающимся по их разрешению. В ноябре 2015 года в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Губкинского городского округа приглашались два обучающихся 8А по вопросу употребления спиртных напитков. Подростки были поставлены на учет в КДН и ЗП при администрации Губкинского городского округа. Больше случаев приглашения на административную комиссию обучающихся лица не было.

С целью профилактической работы с Парфеновым Е., Вороновым Д., состоящими на учете в ОДН и КДН, в лицее был составлен индивидуальный план работы с данными подростками. С декабря 2015 года по май 2016 года обучающиеся вовлекались в активную общественную жизнь, посещали школьные кружки: «Литературное краеведение», «Футбол». С подростками проводились профилактические беседы, тематические классные часы о пагубном влиянии вредных привычек на жизнь и здоровье человека. Администрацией лицея проводились беседы с мамами (родители в разводе) Воронова Д. и Парфенова Е. по вопросу отношения к родительским обязанностям, о контроле за поведением детей.

Подростки, состоящие на учете, с декабря по май 2016 года систематически посещали врача-нарколога и инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по г.Губкину с целью профилактики асоциального поведения.

В мае 2016 года по ходатайству администрации лицея Парфенова Евгения и Воронова Данила сняли с учета как исправившихся.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП по состоянию на 25 декабря 2015 года	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП по состоянию на 31 мая 2016 года
2	состоящих нет

Целью диагностической работы социального педагога в учебном году являлась профилактика вредных привычек. По вопросу отношения к употреблению ПАВ обучающимися проводилось анкетирование. Результаты были обсуждены на классных часах.

Результатами профилактической и коррекционной работы социально-психологической службы являются:

- успешность детей и подростков в процессе обучения;
- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися лица;
- отсутствие обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Губкину и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога-психолога в 2015-2016 уч.г.:

- Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для личностного развития и самоопределения учащихся.
- Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явления дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика – углубленное изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных

возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится как индивидуально, так и в групповой форме. Для реализации данных задач, в лицее разработана и успешно функционирует Система психологической диагностики

- На каждого учащегося школы создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 класса, вплоть до выпускных классов. В него, в том числе, входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья:

- скрининговая диагностика учащихся на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;

- индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;

- психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК.

- ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся;

- наличие банка данных детей и семей «группы риска».

Педагог-психолог в своей работе акцентирует внимание всего педагогического коллектива на необходимость усиления контроля за эмоциональным состоянием обучающихся, отмечать все случаи необычных или резких изменений в поведении обучающихся и вовремя обращаться к специалистам социально-психологической службы.

В следующем учебном году социально-психологическая служба продолжит работу по предупреждению и преодолению негативных влияний на подростков. Созданию комфортных условий для развития личности обучающихся всех социальных групп в условиях информационного учебно-воспитательного процесса.

Работа методического объединения классных руководителей.

Выводы и предложения.

Важное место в воспитательной работе лицея занимает методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году на заседании методического объединения классных руководителей, созданы творческие группы классных руководителей по ряду проблем. Цель деятельности работы методического объединения: «Совершенствовать формы и методы воспитания в лицее через повышение мастерства классных руководителей». Для реализации поставленной цели в 2015-2016 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

- заседание № 1 «Основные требования к планированию воспитательной работы в лицее на 2015-2016 учебный год»;

- заседание №2 «Психолого-педагогические основы формирования личности обучающихся. Психологические средства воздействия на личность»;

- заседание №3 «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения. Нравственное и патриотическое воспитание»;

- заседание №4 «Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой работы личности. Лето 2016»;

- заседание №5 подведение итогов работы МО классных руководителей, планы на следующий учебный год».

Методическая работа реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Воспитательная система лицея обеспечивала формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия. Согласно графику классными руководителями и коллективами проводились открытые внеклассные мероприятия. Анализ посещения классных мероприятий и результатов анкеты по изучению эффективности воспитательной работы, проведенной с обучающимися и педагогами лицея, показал следующие результаты: классные мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся

проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, вечера, диспуты и т.д.

В течение года классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся; оформлены портфолио на каждого ученика и на класс в целом.

Работа, проведенная МО классных руководителей в 2015-2016 учебном году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся;
- апробированию современных форм и методов работы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, оздоровлении обучающихся, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий. С помощью методик, классные руководители анализируют уровень сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с ними. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и лица, систему поручений, тесное сотрудничество с социально – педагогической службой.

К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и обучающимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

Важной составляющей методической работы лица является обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Много внимания в течение года уделялось научно-методической работе классных руководителей: обмен опытом на страницах методических изданий, участие в семинарах различных уровней, участие в научно-практических конференциях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работу педагогического коллектива в следующем учебном году:

1. Развитие ученического и родительского самоуправлений в лицее и классах, общественных детских объединений.
2. Расширение направлений дополнительного образования лица, регулярное проведение мониторинга качества проводимых занятий и внеклассных мероприятий.
3. Развитие воспитательной системы лица, посредством упорядоченности ключевых творческих дел, объединяя все возрастные группы обучающихся.
4. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, исходя из вышесказанного, цели и задачи, поставленные перед лицеем в 2015-2016 учебном году, можно считать в целом выполненными. План воспитательной работы лица на 2015-2016 учебный год реализованным.

**Достижения обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Руководитель	Место
1.	Краеведческий фестиваль «Мой край»		Команда лицея	Яковлева И.И., Карпушкина Л.В.	1 место
2.	Конкурс творческих работ, посвящённых 20-летию органов местного самоуправления.		Мальцев Егор, 5А класс	Симонова М.К.	2 место
3.			Дрожжина Анастасия, 9Б класс	Пруткова Т.И.	3 место
4.			Афонин Иван, 5А класс	Симонова М.К.	1 место
5.	Территориальный фестиваль-конкурс «Молодежь ЗА выборы»		Команда лицея	Савченко Г.А., Прозорова Ю.А.	3 место
6.	городской этап областного конкурса творческих работ «Летопись Победы»		Москалев Дмитрий	Асеева С.А.	3 место
7.	Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»		Борисенко Карина, 7А класс	Яковлева И.И.	1 место
8.			Овсянникова Алина, 7А класс	Яковлева И.И.	2 место
9.			Самофалова Варвара, 7А класс	Яковлева И.И.	2 место
10.			Чигирин Анастасия, 7А класс	Асеева С.А.	2 место
11.			Морослип Ксения, 6А класс	Прасолова О.В.	2 место
12.	Конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»		Горбатенко Альбина		1 место
13.			Афонин Иван, 5А класс	Симонова М.К.	3 место
14.	Виртуальная краеведческая викторина «Мой славный город», посвященной 76-й годовщине со дня образования города Губкина		Сафонова Елизавета, 5А класс	Симонова М.к.	1 место
15.			Калинин Кирилл, 11 класс	Пруткова Т.И.	2 место

16.	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»		Борисенко Карина, 7А класс	Яковлева И.И.	1 место
17.	Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «О тебе, любимый город!»		Беликова Полина, Шокова Мария, 8Б класс	Емельянова В.И.	3 место
18.	XX городская олимпиада по школьному краеведению		Борисенко Карина, 7А класс	Яковлева И.И.	3 место
19.	Городской этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»		Щербинина Анастасия, 9А класс	Симонова М.К.	2 место
20.			Бутырина Мария, 9А клсаа	Симонова М.К.	1 место

**Воспитание экологической культуры,
культуры здорового и безопасного образа жизни**

п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Руководитель	Место
1.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда лицея	Савченко Г.А.	2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина»	Муниципальный	Соколов Дмитрий, 8А класс	Филатова В.А	2 место
3.	Учёба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца 2016»	Муниципальный	Шаталов Сергей	Безбородов А.А.	3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента»	Муниципальный	Щеглова Ирина, 9Б класс	Финькова Е.В.	3 место
5.			Солодилова Александра, 5А класс	Симонова М.К	2 место
6.			Шокова Мария,	Емельянова В.И.	3 место

			8Б класс		
7.	Соревнования по хоккею с шайбой на призы клуба "Золотая шайба".	Муниципальный	Команда лица	Ишков В.А.	3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Муниципальный	Лазарев Артем, 9А класс	Яковлева И.И., Горшкова Е.В.	2 место
9.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Команда лица	Тимофеева Т.В., Ишков В.А., Филатова В.А.	3 место
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	Команда лица	Ишков В.А.	2 место
11.	Учебные сборы по курсу ОБЖ	Муниципальный	Языков Степан, 10 класс	Безбородов А.А.	3 место (гиревой спорт)
12.	58-я городская Спартакиада школьников (волейбол)	Муниципальный	Команда лица	Ишков В.А.	3 место
13.	Выставки-конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Муниципальный	Безбородов Степан, 6а класс	Безбородов А.А.	3 место
14.	Муниципальные соревнования «Мы юные друзья пожарных»	Муниципальный	Команда лица	Безбородов А.А.	2 место
15.	58-й городская Спартакиада школьников по шахматам	Муниципальный	Команда лица	Тимофеева Т.В.	3 место
16.	Лично-командное первенство по русским шашкам	Муниципальный	Попова Мария	Тимофеева Т.В.	2 место
17.	Соревнования по плаванию «Быстрый дельфин»	Муниципальный	Сперанский Кирилл, 10 класс	Тимофеева Т.В.	3 место
18.	Лично-командное первенство по шахматам	Муниципальный	Душина Анастасия, 8Б класс	Тимофеева Т.В.	2 место
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Муниципальный	Глущенко Анастасия, 9А класс	Яковлева И.И.	1 место

20.	Конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»	Муниципальный	Горбатенко Альбина, 3Б класс	Мушнина С.И.	1 место
21.			Афонин Иван, 5А класс	Симонова М.К.	3 место
22.	Территориальная фотовыставка «Зеркало природы», посвящённая 76-й годовщине со дня образования города	Муниципальный	Соколов Дмитрий, 8А класс	Филатова В.А.	2 место
23.	Открытое Первенство по русским шашкам «Золотая шашка»	Муниципальный	Дорохов Иван, 7А класс	Тимофеева Т.В.	2 место
24.	Туристский Фестиваль «Попутный ветер»	Муниципальный	Команда лица (номинация «техника пешеходного туризма»)	Безбородов А.а.	3 место
25.			Команда лица (номинация «викторина»)	Безбородов А.а.	1 место
26.			Команда лица (номинация «конкурс туристской песни»)	Безбородов А.а.	3 место
27.	конкурс проектно – исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	Муниципальный	Самофалова Варвара, 7А класс	Яковлева И.И.	3 место
28.			Карпушкина Анна, 7А класс	Яковлева И.И.	3 место
29.	Первенство Губкинского городского округа по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова	Муниципальный	Команда лица	Ишков В.А.	3 место
30.	58-й городская Спартакиада школьников по баскетболу	Муниципальный	Команда лица (юноши)	Ишков В.А.	2 место
31.	Конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	Муниципальный	Беликова Полина, 8Б класс	Лимарь Г.П.	1 место
32.	Рождественские соревнования по плаванию среди	Муниципальный	Сперанский Никита, 10 класс	Тимофеева Т.В.	3 место

	обучающихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа и учащихся спортивно-оздоровительных групп по плаванию				
33.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Команда лица (юноши)	Ишков В.А.	3 место
34.	(футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений города Губкина		Команда лица (девушки)	Филатова В.А.	1 место
35.	Новогоднее лично-командное первенство по русским шашкам	Муниципальный	Команда лица	Тимофеева Т.В.	3 место
36.	Новогодний турнир по шахматам среди	Муниципальный	Цыганков Михаил	Тимофеева Т.В.	1 место
37.	обучающихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа		Попова Виктория, 8Б класс	Тимофеева Т.В.	1 место
38.	Городской творческий экологический проект «Мы за чистый город» (номинация «Мы за чистый город»)	Муниципальный	Команда лица	Прозорова Ю.А.	1 место
39.	муниципальный этап Всероссийской детской экологической акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный	Меркулов Виталий, 7А класс	Меркулова С.А.	2 место
40	Легкоатлетический кросс «Моя мама самая спортивная!», посвященному международному дню семьи	Муниципальный	Семья Белянкиных (4А класс)	Комаревцева Е.А.	1 место
41.	Легкоатлетический кросс, посвященный 76 годовщине со дня образования города Губина	Муниципальный	Команда лица	Ишков В.А.	2 место
42.	Муниципальная конкурсная программа «С папой я пойду гулять – Масленицу отмечать», в рамках проекта «Вовлечение	Муниципальный	Команда лица	Савченко Г.А.	1 место

	отцов в совместную творческую деятельность» «Вместе с папой – можем все»				
--	---	--	--	--	--

Художественно-эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Место
1.	Выставка – конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	Безбородов Степан, 6А класс	Безбородов А.А.	3 место
2.	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Соколов Дмитрий, 8А класс	Безбородов А.А.	3 место
3.	Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг»	Муниципальный	Безбородов Степан, 9Б класс	Безбородов А.А.	2 место
4.			Киргизов Даниил, 7А класс	Киргизова Т.И.	1 место
5.			Ельников Роман, 3Б класс	Мушнина С.И.	3 место
6.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2016»	Областной	Шугаева Елизавета, 8Б класс	Емельянова В.И.	2 место
7.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	Сидунова Виктория, 3А класс	Хоружий Л.В.	2 место
8.			Дворянчикова Дарья, 4Б класс	Безручко Н.Н.	3 место
9.	Городской фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Муниципальный	Черных Владислав, 10 класс	Помазан И.Н.	1 место
10.	Городской этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Муниципальный	Ряполова Екатерина, 8Б класс	Карпушкина Л.В.	3 место
11.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	Команда лицея	Безбородов А.А.	2 место
12.	Городской этап	Муниципальный	Команда	Прозорова Ю.А.,	3 место

	регионального фестиваля литературно-художественного творчества «Литературный венок России»		лица	Асеева С.А., Симонова М.К.	
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Лазарев Артем, 9А класс	Симонова М.К.	2 место
14.	Территориальная выставка – вернисаж «Театр цветов – цвет эмоций»	Муниципальный	Коллектив 1-х классов	Лазарева И.А., Зверева С.Н., Соломахина Л.И.	3 место
15.			Коллектив 7-х классов	Дружинина И.И., Меркулова С.А.	2 место
16.	Выставка-ярмарка «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Трушлякова Кира, 1Б класс	Соломахина Л.И.	1 место
17			Безбородов Степан, 6А класс	Безбородов А.А.	2 место

Духовно-нравственное воспитание

№п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Руководитель	Место
1.	Городской этап областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Муниципальный	Артемов Роман, 9А класс	Симонова М.К.	3 место
2.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров	Муниципальный	Хоровой коллектив лица	Щерба С.В.	2 место
3.	Месячник по пропаганде безвозмездного донорства	Муниципальный	Горбунова Валерия, 9А класс	Симонова М.К.	Победитель в номинации «Лучшее сочинение»
4.			Глущенко Анастасия, 9А класс	Сафонова А.С.	Победитель в номинации «Лучший лектор»
5.			Тихомирова Ксения, 10 класс	Помазан И.Н.	Победитель в номинации «Лучший плакат»
6.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	Соколов Дмитрий, 8А класс	Филатова В.А.	1 место
7.	Муниципальная конкурсная программа	Муниципальный	Команда лица	Савченко Г.А.	1 место

	«С папой я пойду гулять – Масленицу отмечать!»				
8.	Городской этап областного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	Муниципальный	Команда лицея	Савченко Г.А.	3 место
9.	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Муниципальный	Леонов Александр, 2А класс	Москалева Ж.Н.	2 место
10.			Соколов Дмитрий, 8А класс	Филатова В.А.	1 место
11.			Самофалова Варвара, 7А класс	Савченко Г.А.	3 место
12.			Корнев никита, 2А класс	Москалева Ж.Н.	3 место
13.	Городской этап XVI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Муниципальный	Портных Ирина	Киргизова Т.И.	3 место
14.			Безбородов Степан, 6А класс	Безбородов А.А.	2 место
15.			Чуев Никита	Симонова М.К.	1 место
16.			Лазарев Артем, 9А класс	Симонова М.К.	2 место
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Муниципальный	Капустина Анастасия, 5Б класс	Шатько А.Н.	3 место
17.	Территориальный конкурс рисунков, фотографий и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	Муниципальный	Соколов Дмитрий, 8а класс	Филатова В.А.	1 место
18.	Муниципальный конкурс «Красный крест глазами детей»	Муниципальный	Бондарева Татьяна, 11 класс	Симонова М.К.	2 место
19.	Городской конкурс по профилактике и борьбе с распространением туберкулеза	Муниципальный	Портных Ирина, 8А класс	Филатова В.А.	1 место
20.	Конкурс по профилактике и	Муниципальный	Куценко Иван, 11 класс	Сафонова А.С.	3 место

	борьбе с туберкулезом				
21	Конкурс по профилактике и борьбе с распространением туберкулеза (номинации «Лучшая школа по сбору средств на оказание помощи больным туберкулезом»)	Муниципальный	Коллектив лица	Савченко Г.А.	2 место
22.	XXI городской слет детских общественных организаций. Творческий конкурс «Мы вместе»	Муниципальный	Команда лица	Савченко Г.А.	1 место
23.	I этап муниципального проекта «Популяризация отечественного киноискусства и классической литературы среди молодежи» («Киноотражение»), посвященного Году российского кино	Муниципальный	Команда лица	Савченко Г.А.	Гран-при

Цель на 2016-2017 учебный год:

Создание условий и обеспечение качественного образования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе; воспитание интеллектуальной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования учащихся в системе урочной, внеурочной деятельности.
3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной занятости учащихся.
4. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС ООО через усиление работы в методических объединениях и стимулирование профессиональной активности.
5. Развитие информационного пространства лицея для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
6. Развитие воспитательной системы лицея, посредством упорядоченности ключевых творческих дел.
7. Совершенствование материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса