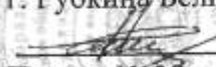


Принято на заседании
Педагогического совета лицея

Протокол №5 от 27.03.2009 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Лицей №5»
г. Губкина Белгородской области

Н.И.Сергеев
Приказ № 38
от 27.03.2009 г.



Положение о профильных классах муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей №5" г. Губкина Белгородской области

1. Общие положения

Г.1. Нормативно-организационным основанием для осуществления деятельности профильных классов в образовательных учреждениях является Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении общего образования, Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», Приказ управления образования и науки Белгородской области от 19.05.2004 г. №769 «Об утверждении экспериментального учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области», методические рекомендации БелРИПКПИС и другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в лицее.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствуют

Внесены изменения в связи
с изменением типа учреждения
протокол Управляющего
Совета № 5 от 27.10.2011 г.
приказ № 303 от 27.10.2011 г.

овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Лицей несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов

2.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом Управления образования и науки, приказом директора образовательного учреждения.

2.2. Профильные классы открываются в лицее при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по профилю обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.3. Профильные классы открываются при наполняемости не менее 20 и не более 25 обучающихся.

3. Порядок приема, отчисления, выпуска обучающихся из профильных классов

3.1. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, независимо от места жительства.

3.2. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по направлениям профильной подготовки;
- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования;
- победители городских, областных, Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным дисциплинам;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.3. При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами регламентирующими образовательный процесс по направлению профильного обучения.

3.5. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями).

3.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и конце учебного года в соответствии с пунктом 3.1. настоящего Положения.

3.7. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс лицея при наличии свободных мест, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового выбранного профиля, и в соответствии с пп. 3.1-3.6. настоящего Положения.

3.8. Вопросы приема и отчисления обучающихся из профильных классов, а также перевода в другой профильный класс решаются на заседании педагогического совета лицея.

3.9. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.10. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляется приказом директора лицея.

3.11. Обучающимся, не успевающим по профильным дисциплинам, предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

4. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах

4.1. Учебный план для классов профильного обучения формируется лицеем на основании базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений области по согласованию с учредителем.

4.2. Преподавание профильных дисциплин в лицее ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утвержденным соответствующим органом.

4.3. Преподавание других учебных дисциплин в профильных классах ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.4. При формировании учебного плана в профильных классах предусматриваются элективные курсы по выбору обучающихся, а также могут быть предусмотрены групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана.

4.5. Нагрузка обучающихся в профильных классах не может превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.6. Для изучения профильных дисциплин класс может делиться на подгруппы в пределах, выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

4.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

4.8. Знания обучающихся по профильным учебным дисциплинам при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением лицея о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными документами регионального и муниципального органов управления образованием.

4.10. В целях осуществления системного контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития классов администрацией лицея два раза в год проводятся контрольные срезы знаний по профильным дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.